info3

Sonderheft

Berufswege 2025

STUDIUM | AUSBILDUNG | PRAKTIKUM | BFD, FSJ, FÖJ

im anthroposophischen Umfeld

eurythmie studieren am eurythmeum stuttgart

sie ist ein fokus.

„sie ist immer wieder die richtige entscheidung.

Starke Erlebnisse mit der Eurythmie habe ich vor allem, wenn ich alleine übe. Beim Fünfsternlaufen zum Beispiel habe ich plötzlich erlebt, was es bedeutet sich in Raum und Zeit zu bewegen – ganz einfache Dinge bekommen so einen neuen Bezug.

„sie ist eine feine, leise und lebendige art der bewegung.

Eurythmie ist die schönste Art, wie Menschen sich bewegen können. Und sie setzt ein Gegengewicht zu unserer technischen und immer lauter werdenden Umwelt. Selbst in der Kunst wird heute alles übertrieben, weil man viele Menschen nur noch erreichen kann, wenn man sie – im übertragenen Sinne – anschreit. Die Eurythmie kann die Menschen aus der Abgestumpftheit hin zur Anteilnahme bringen. Sie ist viel feiner, leiser und lebendiger und gerade dadurch so wirkungsvoll.

„sie ist seelenheilung.

Aber die Antwort auf alle meine Schwierigkeiten, alle Probleme und Sorgen kenne ich auch: sie heißt „Liebe“. Lieben, was man tut, die Menschen, den Ort, und dadurch einen Frieden finden und Akzeptanz. Das ist es.

Fotografie: Charlotte Fischer

EURYTHMEUM STUTTGART

Tag der offenen Tür

15 Uhr // **Darbietungen** der Studierenden und des Else-Klink-Ensembles
16 Uhr // **Workshop in Laut-und Toneurythmie** und Gespräch über das Eurythmiestudium
Anmeldung: ausbildung@eurythmeumstuttgart.de

Tag der offenen Tür:
17.5.2025

Studienbeginn:
15.9.2025

Zur Uhlandshöhe 8 | 70188 Stuttgart | +49 (0)7 11 / 2 36 42 30 (AB) | www.eurythmeumstuttgart.de

siehe auch Selbstdarstellung auf Seite 37

Liebe Leserinnen, liebe Leser!

Die in diesem Sonderheft vorgestellten Möglichkeiten, eine Lebensaufgabe ergreifen und gestalten zu lernen, sind sowohl vielfältig als auch inspirierend. Sie spiegeln wider, wie breitgefächert das Angebot anthroposophisch orientierter Ausbildungs- und Studienstätten ist.

Es ist beeindruckend, wie auch 100 Jahre nach dem Tod Rudolf Steiners viele seiner Ideen und Impulse in ganz konkreten Lebensfeldern weiterleben und weiterentwickelt werden.
Der besondere Blick auf das „Wie“ wirkt hier prägend. Vor allem in Bezug auf die den verschiedensten Ausbildungsstätten je zugrundeliegende Orientierung am „Allgemein Menschlichen“, um es mit Steiner selbst zu sagen.
Und das umfasst sowohl den späteren Berufsalltag als auch den Weg dorthin. Der Mensch und sein Verhältnis zur Mit- und Umwelt ist Bezugspunkt und damit einher gehen Sinnorientierung und Verantwortungsgefühl. Ob in Pädagogik, Wirtschaft, Kunst, Pflege oder Landwirtschaft – um nur einige der vorgestellten Felder zu nennen – : überall geht es um uns. Darum, wie wir in dieser Welt, in dieser Zeit, in diesem ganz konkreten Jetzt als Menschen wirksam werden wollen.

Es kann uns ermutigen, besonders in herausfordernden Zeiten, beim Durchblättern eines Heftes wie diesem aufmerksam zu werden, an wie vielen Orten und von wie vielen Menschen im oben genannten Sinn gelernt, gearbeitet und gestaltet wird. Und wie man das Gefühl bekommen kann, dass dieser Impuls – zeitgemäß und vielfältig ergriffen – einen ganz eigenen Zauber entwickelt, einem leisen Ruf zu folgen und ihn mitzugestalten. In Richtung einer Zukunft, in der noch mehr von dem „Allgemein Menschlichen“ für uns und durch uns Alle im Alltäglichen Verwirklichung finden kann.

Die Wege dahin sind so vielfältig wie die Menschen, die sie beschreiten und schon beschritten haben. Und so kann durchaus auch Dankbarkeit entstehen für ein so „buntes“ Bildungsangebot und all die Menschen, die mit Ihrem Einsatz und Ihren Idealen dahinter stehen.

Es ist uns als Zeitschrift der anthroposophischen Szene eine Freude, daran beteiligt zu sein, dass bildungsinteressierte Menschen auf das breite Spektrum der durch die Anthroposophie inspirierten Bildungs- und Berufslandschaft aufmerksam werden können.

Wie wünschen anregende Lektüre!

Ihre
Katharina de Roos

Katharina de Roos
Info3 Verlag

INHALT

4 | WALDORFPÄDAGOGIK
Schule und Kindergarten

16 | HEILPÄDAGOGIK
Heilerziehungspflege
Sozialtherapie

22 | LANDWIRTSCHAFT
Biodynamischer Landbau

25 | HEILWESEN
Alten- und Krankenpflege
Chirophonetik
Kunst- und Musiktherapie
Mal- und Sprachtherapie

30 | KUNST
Bildende Kunst
Bildhauerei
Malerei
Musik
Schauspiel

36 | EURYTHMIE

40 | VERSCHIEDENES
Architektur
Freiwilligendienste
Orientierungskurse
Philosophie
Priesterseminar
Weiterbildung
Wirtschaft

47 | FREIE PLÄTZE
Lehrstellen
BFD, FSJ, FÖJ
Praktika

47 | IMPRESSUM

CHARLOTTE FISCHER

„Den Kindern Freude am Lernen vermitteln."

Oda Sabelberg

hat Germanistik und Kunstgeschichte studiert und neben ihren fünf Kindern im Theater gearbeitet sowie die Eltern-Kind-Spielgruppe im Waldorfkindergarten in Düsseldorf geleitet. Seit 2023 studiert sie berufsbegleitend an der *Alanus Hochschule* den Master Pädagogik/Waldorfpädagogik und unterrichtet die 7. Klasse der Rudolf Steiner Schule Düsseldorf im Fach Deutsch.

Was war für Sie in Ihrer Ausbildung bisher die größte Herausforderung?
Nach vielen Jahren, die ich intensiv mit meinen Kindern genossen habe, beginnt mit dem berufsbegleitenden Studium ein neuer Lebensabschnitt für mich. Ich genieße es sehr, wieder wissenschaftlich zu arbeiten. Allerdings ist es nicht immer leicht, Familie und die beginnende Tätigkeit als Lehrkraft mit dem Studium unter einen Hut zu bringen. Mir gefällt, dass ich die theoretischen Lehrinhalte nahezu sofort in der Praxis anwenden kann. Gerade der Austausch mit den Studierenden aus anderen Waldorfschulen ist sehr bereichernd.

Welche Momente sind für Sie besonders wertvoll und erfüllend in Ihrer Praxis?
Die Freude, die ich bei den Schüler:innen erlebe, wenn ich sie mit einem Thema wirklich erreiche, bestätigt mich darin, dass die Berufswahl Waldorflehrerin die richtige ist. Die Begeisterung für die kleinen Dinge, aber auch für die ganz großen Zusammenhänge in der Welt, gespiegelt in den leuchtenden Kinderaugen, zeigt mir, dass dies der richtige Beruf für mich ist.

Was hoffen Sie, mit Ihrem Beruf in der Welt zu bewirken?
Ich hoffe, dass ich die Kinder gerade in den ersten Schuljahren darin unterstützen kann, ihr angeborenes offenes Weltinteresse nicht zu verlieren, sondern es – im Gegenteil – noch intensiver zu erleben und für ihre Zukunft zu nutzen. Die wunderbaren Facetten des Lebens und der Welt und des eigenen Könnens zu entdecken und zu nutzen, das wünsche ich allen Schülerinnen und Schülern. Mein Ziel ist es, den Kindern Freude am Lernen zu vermitteln.

WALDORFLEHRER:IN WERDEN – BERUFSBEGLEITEND STUDIEREN

Waldorfpädagogik an der Alanus Hochschule studieren

Das staatlich anerkannte Master-Studium Pädagogik/Waldorfpädagogik qualifiziert für die Tätigkeit als Klassen-, Oberstufen- oder Fachlehrer:in an Waldorfschulen. Das berufsbegleitende Studium integriert sowohl Waldorf- und Reformpädagogik als auch klassische Erziehungswissenschaften. „Die Studientage waren wirklich intensiv und fordernd, aber auch so gut aufgebaut, dass sie durch eigene künstlerische Tätigkeiten und durch Methodenvielfalt aufgelockert wurden. Und besonders schön war es zu erleben, wie wohlwollend die Dozentinnen und Dozenten auf uns eingegangen sind“, sagt Absolventin Lisa Brix.

Im Masterstudiengang Pädagogik kann zwischen zwei Vertiefungen gewählt werden:

Schwerpunkt Schule und Unterricht mit dem Berufsziel Lehrer:in an Waldorfschulen. Für Studierende mit diesem Berufsziel ist eine Reduzierung der Studienbeiträge auf 144,- Euro pro Monat möglich.

Schwerpunkt Praxisforschung: Menschen, die in pädagogischen, sozialen und therapeutischen Berufsfeldern tätig sind, erschließen sich mit dem Studium des Masters Pädagogik/Praxisforschung berufliche Perspektiven in der Leitung, Beratung, Evaluation und verantwortlichen Weiterentwicklung von Bildungseinrichtungen und -angeboten, im Qualitätsmanagement sowie Dozierendentätigkeiten.

Zudem kann im Masterstudiengang Pädagogik die *Vertiefungsrichtung Erwachsenenbildung* mit dem Berufsziel Dozent:in an Waldorferzieherseminaren, Fachschulen für Sozialpädagogik oder Heilerziehungspflege gewählt werden.

ALANUS HOCHSCHULE ALFTER
Tel. 02222 9321-1502, bildungswissenschaft@alanus.edu
www.alanus.edu/studium-waldorfpaedagogik

SCHWERPUNKT WALDORFPÄDAGOGIK

Kindheitspädagogik an der Alanus Hochschule studieren

Sie möchten mit Kindern und Jugendlichen arbeiten? Sie suchen einen erfüllenden Beruf mit vielfältigen Aufgaben? Sie möchten studieren, aber nicht in der Masse untergehen? Sie sind offen für unterschiedliche pädagogische Ansätze? Der Bachelorstudiengang Kindheitspädagogik der Alanus Hochschule vermittelt Inhalte der Elementarpädagogik bzw. Frühpädagogik in Wissenschaft und Praxis. Die kritische, wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Reform- und Waldorfpädagogik spielt dabei eine große Rolle.

Das berufsbegleitende Teilzeit-Studium richtet sich an Menschen mit einer Ausbildung als staatlich anerkannte Erzieher:in, Heilpädagog:in oder Heilerziehungspfleger:in und qualifiziert für Leitungsfunktionen oder wissenschaftliche und beratende Tätigkeiten. Durch die Kombination von Online- und Präsenz-Formaten können Sie Ihre Arbeitszeiten flexibel mit den Anforderungen des Studiums gestalten! Auch Quereinsteiger:innen ohne pädagogische Vorqualifikation können zum Teilzeit-Studium zugelassen werden.

Das Vollzeit-Studium richtet sich an alle, die nach dem Schulabschluss ein Studium aufnehmen wollen. Intensive Praxisphasen festigen das erworbene Wissen und bereiten die Studierenden auf die Tätigkeit zum Beispiel in Kindertagesstätten, Ganztagsschulen oder Beratungsstellen vor. Den Vollzeit-Studiengang können Sie klassisch oder in einer dualen Variante mit externen Praxispartnern studieren.

ALANUS HOCHSCHULE ALFTER
Tel. 02222 9321-1501
kindheitspaedagogik@alanus.edu
www.alanus.edu/studium-kindheitspaedagogik

Waldorfpädagogik
Bachelor- und Master-Studium

Heilpädagogik
Bachelor-Studium

Beratung und Leitung im heilpädagogischen und inklusiven Feld
Master-Studium, Teilzeit

Musikpädagogik an Waldorfschulen
Master-Studium

Waldorf-Oberstufenpädagogik
Zertifikatskurs

INFOTERMINE 2025
Infotage 24.5. | 5.7.
Tag der offenen Hochschule 24.6.

Studienberatung
0621 484401-0
→ **www.institut-waldorf.de**

alanus hochschule | *Studienzentrum Mannheim*

STARKE PERSÖNLICHKEITEN FÜR EINE SOZIALE GESELLSCHAFT

Studieren am Alanus-Studienzentrum Mannheim

In den staatlich anerkannten Studien- und Bildungsgängen bereitet das Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität in Mannheim – ein Studienzentrum der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft – angehende Waldorflehrer:innen sowie Heilpädagog:innen auf die anspruchsvollen Aufgaben ihrer späteren Berufe vor. In den Studiengängen B.A. und M.A. „Waldorfpädagogik“, M.A. „Musikpädagogik an Waldorfschulen“, B.A. „Heilpädagogik“ und M.A. „Beratung und Leitung im heilpädagogischen und inklusiven Feld“ spielen neben erziehungswissenschaftlichen, philosophischen und psychologischen Aspekten auch kultur- und naturwissenschaftliche Lernbereiche eine Rolle. Allen gemeinsam ist die Orientierung am Praktischen: Zum einen gehören zum Studium regelmäßige Praxisphasen, zum anderen nimmt die Ausübung von Musik, Malen, Plastizieren, Eurythmie und Sprachgestaltung im Studium einen zentralen Stellenwert ein und fördert die (heil-)pädagogischen Erkenntnis- und Handlungskompetenzen. Der Zertifikatskurs Waldorf-Oberstufenpädagogik richtet sich an künftige und bereits tätige Lehrkräfte und vermittelt waldorfpädagogische Grundlagen, waldorfmethodische sowie didaktische Kompetenzen in den Fächern der Oberstufe. Der Kurs findet überwiegend im Format eines Fernstudiums, ergänzt mit einzelnen Präsenzterminen, statt und ermöglicht eine flexible Teilnahme.
Infotage 2025: 24. Mai, 5. Juli
Tag der offenen Hochschule 2025: 5. Juli

ALANUS HOCHSCHULE, INSTITUT FÜR WALDORFPÄDAGOGIK, INKLUSION UND INTERKULTURALITÄT
Exerzierplatz 21, 68167 Mannheim, Tel. 0621 48 44 01-0
institut-waldorf@alanus.edu | www.institut-waldorf.de

STUDIERE FÜR DIE ZUKUNFT

B.A. und M.A. Waldorfpädagogik am Alanus-Studienzentrum Mannheim

Waldorfschulen suchen gut ausgebildete Lehrer:innen. Um Kinder und Jugendliche zur Entwicklung ihrer individuellen Fähigkeiten und umfassender Fertigkeiten anzuregen, sind Lehrerinnen und Lehrer gefragt, die mit weitem Horizont und geschärftem Wahrnehmungsvermögen ein tiefes Verständnis für ihre Schüler:innen sowie für Lern- und Entwicklungsprozesse aufbringen können. Studierende der Waldorfpädagogik bilden daher neben einer allgemeinen Erziehungskompetenz auch ihre Persönlichkeit aus. Die Wahlfächer Musik, Englisch, Gartenbau, Sport, Handarbeit und Werken ermöglichen eine intensive fachliche Vorbereitung. Die Arbeitsfelder der Absolvent:innen des Bachelorstudiengangs decken eine große Bandbreite pädagogischer Tätigkeiten ab. Zudem bereitet der Bachelorstudiengang auf das Masterstudium der Waldorfpädagogik vor. Für den Masterstudiengang „Waldorfpädagogik“ setzt das Studienzentrum Mannheim zwei Schwerpunkte: Entweder spezialisieren sich die Studierenden neben der Ausbildung zum/zur Klassenlehrer:in auf ein Wahlfach oder sie legen den Schwerpunkt auf Fragen der Inklusiven Pädagogik und vertiefen die Inhalte des Studiums unter Gesichtspunkten der Heil- und Inklusionspädagogik. Der Master Waldorfpädagogik qualifiziert ebenfalls für eine akademische Laufbahn mit Promotion.
Infotage 2025: 24. Mai, 5.Juli
Online-Infoabende 2025: 7. April, 26. Mai (Bachelor); 15. April, 26. Juni (Master), Tag der offenen Hochschule 2025: 5. Juli

ALANUS HOCHSCHULE, INSTITUT FÜR WALDORFPÄDAGOGIK, INKLUSION UND INTERKULTURALITÄT
Exerzierplatz 21, 68167 Mannheim, Tel. 0621 48 44 01-0
institut-waldorf@alanus.edu | www.institut-waldorf.de

LEBENSRÄUME FÜR KINDER GESTALTEN!

Aus- und Weiterbildungen am Waldorferzieherseminar Stuttgart

Kinder gestalten die Zukunft. Sie stellen sich mit Offenheit ins Leben hinein und wollen mit Freude die Welt entdecken, begreifen und tatkräftig gestalten. Die in der Kindheit gemachten Erfahrungen und vermittelten Werte sind prägend für das ganze Leben.
Kinder wünschen sich Erzieher:innen, die sie achtsam und mit Interesse begleiten und ihnen ermöglichen, ihre Individualität zu entfalten.

Am *Waldorferzieherseminar Stuttgart* geben wir dir die Möglichkeit,
- ein umfassendes Verständnis vom Kind zu gewinnen,
- die Fähigkeit zu entwickeln, das Kind in seiner Individualität wahrzunehmen und sich in die innere Welt des Kindes einfühlen zu können,
- in der Begegnung mit den Kindern wach, lebendig, klar und kreativ zu handeln,
- Lebensräume für gemeinsames Wachsen zu gestalten.

Der Ausbildungsweg unserer Ausbildungsstätte basiert auf drei Säulen:
- Vermittlung von fundierten pädagogischen und menschenkundlichen Kenntnissen,
- umfassendes künstlerisches Tätigsein als Grundlage für eine erweiterte Sensibilisierung,
- Grundlagen der Methodik und Didaktik der Waldorfpädagogik in Krippe, Kindergarten und Hort.

Die erworbenen Kenntnisse eng mit der Praxis zu verbinden, ist uns ein Anliegen von Anfang an.

Das Berufskolleg für Sozialpädagogik:
Bei uns am Seminar erhältst du die Möglichkeit, durch ein ausgeprägt handlungsorientiertes Orientierungsjahr dein Interesse an der Sozialpädagogik zu vertiefen. Mit Realschulabschluss kannst du dich für den Zugang in die Ausbildung zum/zur Waldorferzieher:in qualifizieren. Das Berufskolleg gliedert sich in Praxis- und Theorieblöcke und ist BaföG-fähig, Voraussetzung ist der Realschulabschluss. **Start: September 2025**

Die Ausbildung zum/zur Waldorferzieher:in praxisintegriert (Voll- und Teilzeit):
Du wirst in dem dreijährigen nach TVAöD vergüteten Vollzeit-Ausbildungsgang im Erfahrungsfeld von Theorie und Praxis zum/zur staatlich anerkannten Erzieher:in mit Waldorfqualifikation ausgebildet.

Wir begleiten dich individuell und verbindlich in deinem erfahrungsbasierten Lernweg. In deiner Praxiszeit begleitet dich ein/e Praxismentor:in, der/die bei uns eine einjährige Mentorenfortbildung besucht hat. Der Unterricht findet in Epochen statt. Schwerpunkte unseres Seminars sind die Naturpädagogik und die künstlerischen Unterrichte. **2025** bieten wir die Ausbildung auch wieder als vierjährige Teilzeitausbildung an.

Voraussetzung für die Ausbildung sind: Fachhochschulreife, (Fach-) Abitur, BK-Abschluss oder die Mittlere Reife mit zwei- bis dreijähriger Erfahrung in der Sozialpädagogik. **Start: September 2025.**

Berufsbegleitende Weiterbildung zum/zur Waldorferzieher:in:
Für staatlich anerkannte Erzieher:innen bieten wir die Möglichkeit einer zweieinhalb-jährigen berufsbegleitenden Weiterbildung zum/zur Waldorferzieher:in in Krippe/Kindergarten/Hort an. Die Qualifizierung wird in Form eines Modulkurses (in 19 Blockwochen über drei Jahre) in Stuttgart und 2026 in Freiburg angeboten.

Die Qualifizierung zum/zur Waldorferzieher:in für Krippe/Kindergarten/Hort ist AZAV zertifiziert und kann vom Arbeitsamt bezuschusst werden. **Start in Stuttgart: Oktober 2025**

WALDORFERZIEHERSEMINAR STUTTGART
Heubergstraße 11, 70188 Stuttgart, Tel. 0711 268477-0
info@waldorferzieherseminar.de | www.waldorferzieherseminar.de

GESTALTE MIT UNS DIE WALDORFSCHULE DER ZUKUNFT!

Bildungswege am Waldorf Institut Witten Annen

Authentisch, kreativ und individuell: Als Waldorflehrer:in hilfst du Kindern dabei, ihre Lebensaufgabe zu finden und ihre Persönlichkeit dabei frei zu entwickeln. Auf dem Weg dahin steht deine Persönlichkeit im Mittelpunkt. Menschengemäße Entwicklung heißt für uns, die Lebensbereiche nicht zu trennen, sondern sie in ihrer Wechselbeziehung immer bewusster wahrzunehmen und zu erkennen. Daher studierst du bei uns vom ersten Studienjahr an mit engem Praxisbezug, bringst deine Stärken künstlerisch zum Ausdruck und gestaltest in einer unvergleichlichen Gemeinschaft die Waldorfschule der Zukunft.

Unser Waldorf Institut ist auf viele Arten ein außergewöhnlicher Studienort. Denn hier in Witten – mitten in der Metropole Ruhr und dennoch grün gelegen – bieten wir Dir den Raum und die Zeit, eine pädagogische Bildung zu erleben, in dem die Kunst des Erziehens im Sinne der Pädagogik Rudolf Steiners im Mittelpunkt steht. Alle Dozierenden, Mitarbeiter:innen und Studierenden verstehen sich als Arbeitsgemeinschaft mit einem Ziel: gemeinsam Wege und Bedingungen zu gestalten, durch die Erziehung und Menschenbegegnung gepflegt werden. Die Waldorfpädagogik und unsere Bildungsangebote leben von diesen Begegnungen – und öffnen neue Blickrichtungen auf die Potenziale der Menschen und ihrer Gesellschaft.

WALDORF INSTITUT WITTEN ANNEN
Annener Berg 15, 58454 Witten
02302 96730
info@waldorfinstitut.de
www.waldorfinstitut.de

INDIVIDUELL BEGLEITETE LERN- UND ENTWICKLUNGSWEGE

Ausbildung am Rudolf Steiner Berufskolleg in Dortmund

Selbstständig und eigenverantwortlich handeln: Wir fördern Mut zur Begegnung mit sich selbst. Denn wir wissen, wie wichtig diese ist, um anderen Menschen ein guter Begleiter zu sein. Handlungsorientierte Unterrichtsformen und -methoden wie Projektarbeit und Selbstlernphasen sowie vielfältige künstlerische Ausdrucksmöglichkeiten unterstützen Sie dabei, selbstständig und eigenverantwortlich Erziehungs-, Bildungs-, Betreuungs- und Förderansätze zu entwickeln.

Sinn erfahren: „Ich werde gebraucht. Was ich tue, hat einen Sinn." Diese Erfahrung werden Sie in Ihrer Ausbildung machen. Menschen ins und im Leben zu begleiten: Grundlagen für die Welt von morgen legen und die Zukunft auf diese Weise aktiv gestalten.

Echte Praxis erleben: Die Praxis ist das Herzstück der Ausbildung. Wir unterstützen Sie bei der Auswahl der Praktikumsstellen und begleiten Sie intensiv mit Besuchen, Praxisberatungs- und Reflexionsgesprächen. Wir möchten, dass die Erfahrungen, die Sie machen, intensiv und kontinuierlich sind und dass echte Beziehungen aufgebaut werden können – die Grundlage jeder sozialen Arbeit.

Individuell lernen und begleitet werden: Als staatlich anerkannte Ausbildungsinstitution sind wir dem in Nordrhein-Westfalen gültigen Lehrplan verpflichtet und setzen diesen um. Wir nutzen unsere Möglichkeiten als kleines und persönliches Berufskolleg, um eigene Wege zu gehen. Mit kleinen Studiengruppen und einer intensiven Betreuung ermöglichen wir einen ganz individuell begleiteten Entwicklungsweg.

RUDOLF STEINER BERUFSKOLLEG DORTMUND E.V.
Mergelteichstraße 45, 44225 Dortmund, Tel. 0231 717641
kontakt@rudolfsteiner-berufskolleg.de | www.rudolfsteinerberufskolleg.de

IN STUTTGART DAHEIM: WALDORFPÄDAGOGIK VON ANFANG AN

Die Hochschule für Waldorfschulen: Freie Hochschule Stuttgart

Die Freie Hochschule Stuttgart bietet Studiengänge, Aus- und Weiterbildungen für die unterschiedlichen pädagogischen Berufsfelder der Waldorfschulen an. Ob Klassenlehrer:in, Oberstufenlehrer:in oder als Sprachgestalter:in mit einem Bachelor in Waldorfpädagogik – mit einem staatlich anerkannten Studienabschluss klappt der nahtlose Einstieg ins Berufsleben. Und das weltweit. Die Ausbildungen zur/zum Fachlehrer:in (Klassenstufe 1–8) sind zertifiziert vom Arbeitsamt und somit AZAV-förderfähig. Und für künftige Sprachgestalter:innen mit Vorbildung oder angehende Medienpädagog:innen gibt es die Ausbildung auch als Weiterbildungsstudiengang.

Ob gleich nach der Schule oder per Quereinstieg: Hier ist für jeden etwas dabei, der sich auf den Weg zum Traumberuf machen und als Lehrer:in die Zukunft von morgen mitgestalten möchte. Die postgradualen Masterstudiengänge gibt es auch in der Variante Teilzeit.

Lernen mit Herz, Hand und Kopf: das macht die Waldorfpädagogik aus, und das gilt natürlich auch in Ausbildung und Studium. Die eigene Persönlichkeitsentwicklung steht mit künstlerisch-handwerklichen Unterrichtsanteilen immer mit im Zentrum.

Studieren am Puls der Zeit:
Gesundheit und Digitalisierung sind heute die großen, herausfordernden Themen. Mit dem von Tessin-Zentrum für Gesundheit und Pädagogik und dem Lehrstuhl für Medienpädagogik hat die Stuttgarter Hochschule sie in Forschung und Lehre aufgegriffen. Im Mittelpunkt steht dabei immer der konkrete Schulalltag: die Umsetzung im Unterricht, sei es in den Praktika oder in Projekten. So entsteht eine enge Vernetzung zwischen Lehrenden und Studierenden, zwischen Hochschule und Schulen, zwischen Heute und Morgen.

Studieren, wo alles begann:
Die Freie Hochschule Stuttgart – Seminar für Waldorfpädagogik, in direkter Nachbarschaft zur ersten Waldorfschule der Welt auf der Uhlandshöhe, ging aus den ersten Kursen zur Ausbildung von Waldorflehrerinnen und -lehrern hervor, die Rudolf Steiner 1919 hier abhielt. Heute ist sie eine von wenigen staatlich anerkannten Hochschulen für Waldorfpädagogik weltweit, mit internationaler Ausstrahlung und Kooperationen.

Schnuppertage der Erziehungskunst:
Samstag, 2. August 2025 – Dienstag, 5. August 2025
Im Rahmen der *18. Pädagogischen Sommerakademie* bietet das Programm einen begleiteten intensiven Einblick in die Waldorfpädagogik mit allem, was dazu gehört. Die Sommerakademie bietet Fort- und Weiterbildung für tätige Waldorfpädagog:innen – und die Möglichkeit zum Reinschnuppern, Kennenlernen und Mitmachen für alle Interessierten. Seminare, Vorträge, künstlerische Workshops, ein kulturelles Abendprogramm und eine öffentliche Podiumsdiskussion: wer seinen Studienvertrag bis zu einem Jahr nach der Teilnahme an der Sommerakademie abschließt, erhält eine Ermäßigung auf die Studiengebühr des ersten Jahres von 25 Prozent.

FREIE HOCHSCHULE STUTTGART – SEMINAR FÜR WALDORFPÄDAGOGIK
Haußmannstraße 44a, 70188 Stuttgart
Tel. 0711 21094-32
info@freie-hochschule-stuttgart.de
www.freie-hochschule-stuttgart.de
www.studium-mit-sinn.de
sommerakademie-stuttgart.de

Freie Hochschule Stuttgart
SEMINAR FÜR WALDORFPÄDAGOGIK

Infotage
2025

Pädagogik leben – Waldorflehrer*in werden!

Studieren am Puls der Zeit: Bachelor- und Masterstudiengänge (in Voll- und Teilzeit). Fachlehrer*innenausbildung und Kontaktstudiengänge.

Lernen und Lehren mit Herz, Hand und Kopf – Schule braucht Lehrer*innen, die ihr Wissen und ihre Kreativität einbringen: #studiummitsinn

Schnuppertage der Erziehungskunst vom 2. – 5. August 2025: sommerakademie-stuttgart.de

us on

Die Hochschule für Waldorfschulen
freie-hochschule-stuttgart.de

MUSIKALISCHE BILDUNG UND MUSIKPRAXIS IM SCHULLEBEN

M.A. Musikpädagogik an Waldorfschulen

Musizierpraxis und musikalische Bildung nimmt in allen Kulturen eine wichtige Stellung ein. Das gemeinsame Musizieren fördert soziale Kompetenzen und bietet vielfältige Möglichkeiten für differenzierte und achtsamkeitsfördernde künstlerische Gestaltungsprozesse und Ausdrucksmöglichkeiten in zwischenmenschlichen Begegnungen. Nicht zuletzt spielt die individuelle Persönlichkeitsentwicklung im Rahmen der musikalischen Bildung eine entscheidende Rolle. Gleichzeitig gilt es, die Herausforderungen des großen Lehrkräftemangels im Fach Musik progressiv anzugehen.

Das Studium legt neben den pädagogischen und didaktisch-methodischen Aspekten des Musikunterrichts an Waldorfschulen einen weiteren Schwerpunkt auf die eigene künstlerische Weiterentwicklung. Mehrwöchige Schul-Praxisphasen sind ebenfalls Teil des Studienkonzepts.

Nach erfolgreichem Abschluss wird der Grad „Master of Arts“ verliehen, der auch für eine akademische Laufbahn mit Promotion qualifiziert.

Infotage 2025: 24. Mai, 5. Juli
Online-Infoabende 2025: 10. April, 5. Juni
Tag der offenen Hochschule 2025: 5. Juni

ALANUS HOCHSCHULE, INSTITUT FÜR WALDORFPÄDAGOGIK, INKLUSION UND INTERKULTURALITÄT
Exerzierplatz 21, 68167 Mannheim
Tel. 0621 48 44 01-0
institut-waldorf@alanus.edu | www.institut-waldorf.de

ENTFALTE DEINE MÖGLICHKEITEN – WERDE WALDORFLEHRER:IN!

Fort- und Weiterbildungen für tätige und künftige Waldorflehrer:innen

Wer sich über den Quereinstieg als Waldorflehrer:in qualifizieren möchte, findet an der Mannheimer Akademie für Waldorfpädagogik ein vielfältiges Bildungsangebot.

Einstiegsmöglichkeiten führen zur Tätigkeit als Klassenlehrer:in oder als Lehrer:in für ein bestimmtes Fach an einer Waldorfschule. In Mannheim stehen derzeit die Fächer Englisch, Französisch, Musik, Gartenbau, Handarbeit, Werken und Sport zur Auswahl. Die Weiterbildungen können wahlweise in Vollzeit oder berufsbegleitend besucht werden. Viele der Weiterbildungen werden vom Jobcenter gefördert (AZAV-Förderung).

Für tätige Waldorflehrer:innen und Pädagog:innen bietet die Akademie zahlreiche Fortbildungen an, die entweder im Rahmen von Tagungen oder als Abend- oder Wochenendveranstaltung stattfinden.

Die Fortbildungsthemen sind breit gefächert: Epochen der Klassenlehrerzeit, intensive Behandlung einzelner Gebiete, punktuelle Auffrischung von Lehrinhalten und kompakte Zertifikatskurse stehen zur Verfügung.

Infotage 2025: 22. März, 24. Mai, 5. Juli
Online-Infoabende Klassenlehrkraft 2025: 12. Juni (Vollzeit-Weiterbildung); 14. April, 3. Juni (berufsbegleitende Weiterbildung)

AKADEMIE FÜR WALDORFPÄDAGOGIK, FORT- UND WEITERBILDUNG
Zielstraße 28, 68169 Mannheim
Tel. 0621 309 48-0
info@akademie-waldorf.de | www.akademie-waldorf.de

WAS IST GLÜCK? STARTE DEINE INDIVIDUELLE BILDUNGSREISE!

Pack deinen Studienrucksack voll: Die Freie Hochschule Stuttgart lädt ein, den individuellen Bildungsweg zu gestalten.

Du bist dir noch nicht sicher, wo deine Bildungsreise hin gehen soll? Du möchtest Deinen individuellen Bildungsweg gestalten? Dann starte doch einfach mit einem intensiven Studienjahr in deinem Lieblingsfach. Mit den erworbenen 60 ECTS (Creditpoints) hast du dann bereits ein Drittel eines Bachelorstudiums im Sack! Kostbare Punkte, die alle Hochschulen in ganz Europa, ggf. auch darüber hinaus, grundsätzlich anrechnen können.

Natürlich auch wir, wenn dein Traumberuf am Ende des Jahres Waldorflehrer:in heißen sollte. Denn wie sagte doch einst Konfuzius so schön: Wähle einen Beruf den du liebst, und du brauchst keinen Tag in deinem Leben mehr zu arbeiten.

Aber auch als ganz persönliche Fortbildungszeit eignen sich unsere sechs verschiedenen Fachjahre. Ein intensives „Frei"jahr? Oder ein kurzes Fortbildungsmodul? Informiere Dich über die jeweiligen vielfältigen Angebote unserer sechs Fachrichtungen: Musik, Kunst, Handarbeit, Schulsport, Medienpädagogik oder Englisch.

FREIE HOCHSCHULE STUTTGART – SEMINAR FÜR WALDORFPÄDAGOGIK
Haußmannstraße 44a, 70188 Stuttgart
Tel. 0711 21094-32
info@freie-hochschule-stuttgart.de
www.studium-mit-sinn.de

Freie Hochschule Stuttgart
SEMINAR FÜR WALDORFPÄDAGOGIK

Aus Liebe zum Fach…

Dein Fachstudienjahr, Dein individueller Bildungsweg
Ein Jahr eintauchen in Kunst, Musik, Handarbeit, Sport, Englisch oder Medienpädagogik

Alle Infos: studium-mit-sinn.de

ES GILT, EINEN SCHATZ ZU BEWAHREN

Sprachgestalter:in werden und Jobgarantie sichern

Professioneller Nachwuchs unter den Sprachgestaltern und Sprachgestalterinnen wird an vielen Stellen dringend gesucht und ist gefragt. An der Freien Hochschule Stuttgart kannst du die fundierte Ausbildung in Vollzeit machen: als grundständiges Studium im Rahmen des Bachelors für Waldorfpädagogik oder als Zusatzqualifikation für Quereinsteiger:innen. Die Wege sind offen für alle!

Ob an Waldorfschulen, im Bereich der Eurythmie oder in der Erwachsenenbildung – Sprachgestalter:innen haben ein großes und vielseitiges Aufgabengebiet in künstlerischen und pädagogischen Bereichen. In 100 Jahren hat sich ein vielseitiger Erfahrungsschatz an Methoden und Herangehensweisen in der Sprachgestaltungsbewegung gebildet, den es heutzutage mehr denn je zu wahren gilt. Die Sprache wahrnehmen und das Vermögen zu besitzen, sie gestalten zu können, ist ein entscheidender Zukunftsaspekt für die Menschheit im digitalen Zeitalter. Sprechend poetische Klangräume schaffen, Sprache und ihre pädagogische Wirkung erfahren oder professionell Literatur gestalten – Sprachgestaltung wirkt in hohem Maße auf die ästhetische Bildung von Studierenden, unterstützt die Entwicklung von Persönlichkeiten, natürlich auch von Kindern und Jugendlichen und ist auch in der Theaterarbeit zu Hause.

FREIE HOCHSCHULE STUTTGART – SEMINAR FÜR WALDORFPÄDAGOGIK
Haußmannstraße 44a, 70188 Stuttgart
Tel. 0711 21094-32
info@freie-hochschule-stuttgart.de
www.freie-hochschule-stuttgart.de
www.studium-mit-sinn.de

Freie Hochschule Stuttgart
SEMINAR FÜR WALDORFPÄDAGOGIK

Sprechkunst/
Sprachgestalter*in

als Weiterbildungsstudiengang oder als Studium in Verbindung mit dem BA Waldorfpädagogik

Infos www.freie-hochschule-stuttgart.de/sprachgestaltung

www.freie-hochschule-stuttgart.de

NOLA BUNKE

KUNST STUDIEREN, MIT MENSCHEN ARBEITEN

Kunst-Pädagogik-Therapie und Lehramt Kunst an der Alanus Hochschule studieren

Der Bachelor-Studiengang Kunst-Pädagogik-Therapie richtet sich an Menschen, die beides wollen: Kunst studieren und gleichzeitig eine beruflich Perspektive in der Kunstpädagogik oder der Kunsttherapie ins Auge fassen. Das Studium ist geprägt durch intensive künstlerische Arbeit und ermöglicht eine Orientierung in der Bildenden Kunst, der therapeutischen Arbeit und dem Lehramt. Darüber hinaus bereiten Module in Kunstwissenschaft, Waldorfpädagogik, kuratorischer Praxis, Studium Generale sowie Praktika die Studierenden auf pädagogisches und gesellschaftliches Handeln vor.

Das Master-Studium Lehramt im Doppelfach Kunst baut auf künstlerischen und kunstpädagogischen Studiengängen auf und bereitet auf die Tätigkeit als Kunstlehrer:in an Gymnasien, Gesamtschulen oder Waldorfschulen vor. „Für mich war *Alanus* genau der richtige Ort, um das Lehramt Kunst zu studieren, weil dort ganz individuell auf die Entwicklungsprozesse und auch auf die persönlichen Lebenswege der Studierenden eingegangen wird und eine besondere Wertschätzung stattfindet“, sagt Absolventin Galina Schneider.

In der künstlerischen Praxis stehen die umfassenden Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten der Kunsthochschule zur Verfügung: Malerei, Zeichnung, Druckgrafik, Bildhauerei/Plastik, Installation/Performance, Fotografie und Neue Medien sowie handwerkliche Gestaltung. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, sich zur/zum Werklehrer:in an Waldorfschulen zu qualifizieren.

ALANUS HOCHSCHULE ALFTER/BONN
Tel. 02222 9321-1505, lehramt-kunst@alanus.edu
www.alanus.edu/lehramt-kunst

JUNGE MENSCHEN FÜR FÄCHER BEGEISTERN

Hochschulzertifikat Waldorf-Oberstufenpädagogik

Der Zertifikatskurs Waldorf-Oberstufenpädagogik bildet – aufbauend auf eine akademische Vorbildung – in einem oder zwei der folgenden Fächer aus: Geografie, Geschichte, Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik, Physik, Chemie, Biologie. Er richtet sich an Oberstufenlehrkräfte an Waldorfschulen (Klassen 9–13), die ihre Kompetenzen der Waldorf-Oberstufenpädagogik und -didaktik erweitern möchten. Zugleich spricht er auch Menschen ohne Waldorfkontext an, die sich für diese Thematik bzw. eine Tätigkeit als Oberstufenlehrkraft an Waldorfschulen interessieren. Der Kurs setzt sich aus waldorfpädagogischen, fachdidaktischen und künstlerischen Inhalten zusammen.

Da der Kurs überwiegend als Fernstudium stattfindet, kann er berufsbegleitend absolviert und flexibel begonnen werden.

Er ist modular aufgebaut und es ist möglich – je nach persönlichem Anliegen – auch nur einzelne Module zu belegen. Der vollständige Kurs umfasst zwölf Module, die innerhalb von vier Semestern absolviert werden können. Nach vollständiger Teilnahme wird ein Hochschulzertifikat mit 60 ECTS vergeben.

Infotage 2025: 24. Mai, 5. Juli
Online-Infoabend 2025: 28. April
Tag der offenen Hochschule 2025: 5. Juli

ALANUS HOCHSCHULE, INSTITUT FÜR WALDORFPÄDAGOGIK, INKLUSION UND INTERKULTURALITÄT
Exerzierplatz 21, 68167 Mannheim, Tel. 0621 48 44 01-0
institut-waldorf@alanus.edu | www.institut-waldorf.de

WALDORF:DUAL – PRAXISNAH, INDIVIDUELL UND VIELFÄLTIG

Waldorfpädagogik dual studieren im Masterstudium oder als weiterführende Ausbildung

Durch das neue Ausbildungskonzept *waldorf:dual* werden Praxis und Theorie von Beginn an vereint. An zwei Wochentagen sind die Studierenden am Hamburger Seminar, den Rest der Zeit an einer Schule tätig. Gedankliche Auseinandersetzung und praktische Unterrichtserfahrungen gehen jetzt Hand in Hand und vertiefen sich gegenseitig. Durch den modularen Aufbau passen sich Studium und Ausbildung zugleich flexibel an individuelle Lebenswege an.

Waldorf:dual ist für alle geeignet, die eine pädagogische Laufbahn anstreben – sei es mit einem Bachelorabschluss jeglicher Fachrichtung, einer Lehre oder einem spezialisierten Studium. Ob als Masterstudium oder weiterführenden Ausbildung: bei uns kann man in zwei bis vier Jahren Klassenlehrer:in, Fachlehrer:in oder Oberstufenlehrer:in an einer Waldorfschule werden.

SEMINAR FÜR WALDORFPÄDAGOGIK HAMBURG
Hufnerstr.18, 22083 Hamburg
Tel. 040-88 88 86 10
mail@waldorfseminar.de
www.waldorfseminar.de

FINDE DEINE BERUFUNG ALS ERZIEHUNGSKÜNSTLER:IN

In Salzburg Kindergarten-, Schul- und Notfallpädagogik studieren

Da in unserer Zeit die Digitalisierung zunehmend auf alle Lebensbereiche einwirkt und immer stärker auch den Bildungsbereich bis hin zu den Kleinkindern erfasst, ist es aus pädagogischer Sicht besonders wichtig, dass Kinder erleben, wie Erwachsene mit diesem Wandel sinnstiftend umgehen und im Hier und Jetzt auf verantwortungsvolle Weise tätig sind. Um dieses Gleichgewicht zu erreichen, möchten wir mit unserem Bildungsangebot den Studierenden ermöglichen, ihren Intellekt, ihr Gefühlsleben und ihre Tatkraft zu entwickeln und künstlerisch zu entfalten, damit sie in ihrem beruflichen Wirken ein Umfeld schaffen, in dem sich Pädagogen:innen und Kinder als gemeinsam Werdende begegnen.

Kinder in unserer schnelllebigen Zeit sind heute vielfach unterschiedlichsten Belastungen ausgesetzt. Sie sind mit Trennung, Verlust von Freunden oder Bezugspersonen konfrontiert und teilweise von Gewalterfahrungen oder Verwahrlosung und Armut betroffen. So droht das kindliche Leben aus den Fugen zu geraten. Solche Kinder brauchen in erster Linie psychisch stabile, kompetente erwachsene Helfer:innen, die in der Lage sind, Erste-Hilfe-Maßnahmen für die Seele einzuleiten und damit traumatische Folgestörungen möglichst gering zu halten. Aus diesem Grund bieten wir ab April 2025 zusätzlich einen Ausbildungskurs in Notfallpädagogik an.

„Jede Erziehung ist Selbsterziehung, und wir sind eigentlich als Lehrer und Erzieher nur die Umgebung des sich selbst erziehenden Kindes.“ (Rudolf Steiner)

WALDORF SALZBURG
Waldorfstraße 11, A-5026 Salzburg
Tel. 0043 (0)699-10821035
sekretariat@waldorf-salzburg-seminar.at
www.waldorf-salzburg-seminar.at

WALDORFPÄDAGOGIK PRAXISNAH

Sozialpädagogik studieren in Berlin

Herzlich willkommen an der Freien Fachschule für Sozialpädagogik Berlin!

Unsere Ausbildung lädt angehende Erzieher:innen ein, praxisnah in einem wertschätzenden Umfeld zu lernen. An unserer Fachschule erwerben Sie mit individueller Begleitung und auf hohem fachlichen Niveau Ihren Abschluss als staatlich anerkannte:r Erzieher:in mit integrierter Qualifikation als Waldorfpädagog:in.

Diese Zusatzqualifikation ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Ansätzen und Hintergründen der Waldorfpädagogik und deren Anwendung in sozialpädagogischen Berufsfeldern.

Wir legen großen Wert auf individuelle Lernwege und ein lebendiges Miteinander. In kleinen Lerngruppen verbinden Sie theoretische Grundlagen mit praktischer Erfahrung. Unsere zeitgemäße Waldorfpädagogik bietet Antworten auf aktuelle Herausforderungen in Kindheit, Jugend und Familie.

Informieren Sie sich über unsere Ausbildungsmöglichkeiten – wir freuen uns darauf, Sie auf Ihrem Weg zu begleiten!

FREIE FACHSCHULE FÜR SOZIALPÄDAGOGIK BERLIN
Monumentenstr. 13B, 10829 Berlin
Tel. 030 68 40 28 630
post@freie-fachschule-berlin.de
www.freie-fachschule-berlin.de

ZUKUNFT MITGESTALTEN

Waldorfpädagog:in werden – Südbayerisches Seminar München

Suchen Sie neue Impulse für Ihre Arbeit mit Kindern und Jugendlichen? Fragen Sie nach neuen Sichtweisen im Blick auf das Kind? Haben Sie Interesse an einer Weiterentwicklung Ihrer eigenen beruflichen Biografie?

Das Südbayerische Seminar für Waldorfpädagogik und Erwachsenenbildung bietet Ihnen vier Möglichkeiten der Weiterentwicklung:
- Dreijährige berufsbegleitende Ausbildung zur/m **Waldorflehrer:in**
- Dreijährige berufsbegleitende Weiterbildung zur/m **Waldorferzieher:in**
- Zweijährige berufsbegleitende Weiterbildung zur/m **Waldorfpädagog:in in der offenen Ganztagsschule**
- Fünfjährige berufsbegleitende Ausbildung zur/m **Eurythmist:in**

Sie lernen Grundlagen der Waldorfpädagogik bzw. Eurythmie kennen und vertiefen. Neben Anthroposophie, Erkenntnistheorie, Biographiebetrachtung, Pädagogik der Altersstufen etc. vervollständigen künstlerische Übungen in Eurythmie, Musik, Malen, Plastizieren und Sprachgestaltung das Studium. Sie erwerben fachliche und methodische Fähigkeiten für die pädagogische Praxis.

Die von unseren Dozent:innen begleitete praktische Arbeit bzw. Hospitationen in waldorfpädagogischen Einrichtungen ergänzen die Ausbildung.

Nach erfolgreicher Ausbildungszeit erhalten Sie ein Diplom bzw. ein Zertifikat.

Infotag: 14. Mai 2025

SÜDBAYERISCHES SEMINAR FÜR WALDORFPÄDAGOGIK E.V.
Max-Proebstl-Str. 7, 81929 München, Tel. 089 3303 8595
info@waldorfseminar-muenchen.de | www.waldorfseminar-muenchen.de

BILDUNG DURCH BEWEGUNG

Bachelorstudium zum Sport- und Klassenlehrer

Der Unterricht an den Schulen ist im Wandel begriffen. Die individuellen Bedürfnisse der Kinder stellen immer neue Herausforderungen an die Pädagogik. Im Herbst 2012 hat der Bundesrat in der Schweiz ein neues Leitbild vorgestellt: *Die Freude an der Bewegung* soll den Schüler:innen als wichtigster Faktor vermittelt werden.

Dies ist eine große Chance in der Ausbildung von Lehrer:innen, neue Wege zu gestalten: Im Studium die Freude am Lernen und an der Bewegung mit den Kindern täglich erleben zu lassen.

Das Studium verbindet Praxis und Theorie. Die pädagogischen Erlebnisse der Studierenden fließen maßgeblich in die theoretischen Fächer ein und machen sie konkret erlebbar. Alltägliche Situationen werden methodisch-didaktisch erarbeitet.

An der AkBB verbringen die Studierenden drei Tage in der Woche an einer Schule, an der sie hospitieren und praktizieren und von einem Mentor betreut werden. Donnerstags und freitags sind sie am Standort der AkBB in Basel und studieren die fachlichen und theoretischen Grundlagen.

In Kooperation mit der *Freien Hochschule Stuttgart* wird das praxisnahe Fachstudium mit dem Hochschulstudium verknüpft. Die ersten zwei Jahre des dreijährigen Bachelor-Studiums finden in Basel statt, das dritte Jahr in Stuttgart. Anschließend können die Studierenden sich für den Master- Studiengang bewerben.

Studienbeginn: 8. Sept. 2025, Aufnahmetage: 3. und 14. Mai 2025

AKADEMIE FÜR BEWEGUNG UND BILDUNG
Jakobsbergerholzweg 54, CH-4059 Basel, Tel. +41 76 7224 548
www.akbb.ch | info@akbb.ch

LEBENSLANGES LERNEN

Bildungsangebote für Weiterentwicklung am Freien Bildungswerk Rheinland und Seminar für Waldorfpädagogik Köln

Seit 1999 bieten wir – staatlich anerkannt und qualitätszertifiziert nach LQW – Qualifizierungen für Menschen in pädagogischen Tätigkeitsfeldern und Berufen an. Wir blicken dabei auf ein besonderes Verständnis der Begleitung und Erziehung von Kindern und legen Wert auf praktische und künstlerische Vertiefung. Kursteilnehmer:innen können ihre Fähigkeiten entdecken und ausbilden und sich mit Freude weiterentwickeln. Die Dozent:innen begeben sich mit fachlicher Qualifikation engagiert in das gemeinsame Lernfeld. Dabei schätzen wir die aufgeschlossene Haltung aller Beteiligten zur Anthroposophie.

Wir bieten Qualifizierungen für die Kindertagespflege, den Quereinstieg in den Kindergarten oder für die Offene Ganztagsschule an sowie die berufsbegleitende Weiterbildung zum/r Waldorferzieher:in. Zum Thema Inklusion gibt es neue Kursformate: *Kindheit gut begleiten* mit Dr. med. Silke Schwarz und den berufsbegleitenden LVR-Zertifikatskurs *Inklusion unter 3*.

Ein breites Spektrum an Einzelfortbildungen bietet die Möglichkeit zur Auseinandersetzung mit speziellen Themen: Von der Märchenbühne über „Intuitives Singen“ bis zu Wildpflanzenpädagogik oder dem Grundeinkommen.

FREIES BILDUNGSWERK RHEINLAND UND SEMINAR FÜR WALDORFPÄDAGOGIK KÖLN
Luxemburger Straße 190, 50937 Köln
Tel. 0221 94 14 930
info@fbw-rheinland.de | www.fbw-rheinland.de
www.waldorfseminar-koeln.de

AKADEMIE ANTHROPOSOZIAL

Lucie Stampf

ist Heilerziehungspflegerin und befindet sich derzeit in der Ausbildung zur Heilpädagogin im *Rudolf Steiner-Seminar* in Bad Boll.

„Jeder Mensch verdient es, gesehen zu werden."

Sie sind seit kurzem Heilerziehungspflegerin und machen jetzt noch die Weiterbildung zur staatlich anerkannten Heilpädagogin – was sind Ihre Motive dafür?
Meine Motivation liegt darin, Menschen begleiten zu dürfen auf ihren individuellen Wegen zu sich selbst und sie zu ermächtigen, ihre Fähigkeiten zu entfalten. Denn in meiner bisherigen Arbeit habe ich immer wieder erlebt, wie wichtig es ist, auf die individuellen Stärken und Bedürfnisse jedes einzelnen einzugehen. Es fasziniert mich, wie viel Potenzial in jedem Menschen steckt, auch wenn es manchmal nicht auf den ersten Blick sichtbar ist.

Welche Momente sind für Sie besonders wertvoll und erfüllend in Ihrer Praxis?
In meiner Arbeit als Heilerziehungspflegerin erlebe ich viele wertvolle Momente, die mich tief berühren. Wenn eine Klientin oder ein Klient mit meiner Unterstützung einen kleinen Fortschritt macht, eine neue Fähigkeit erlernt oder stolz auf eine selbstständige Entscheidung ist, erfüllt mich das mit Freude. Besonders bewegend ist es, wenn Vertrauen wächst, wir gemeinsam lachen oder ich in schwierigen Zeiten Halt geben kann. Zu sehen, wie Menschen mit Assistenzbedarf mehr Teilhabe und Selbstbestimmung erfahren, macht meine Arbeit bedeutsam, aber auch die tiefgreifenden, manchmal nicht ganz einfachen Gespräche, die zeigen, wie viel Mut zum Leben und Freude die Menschen haben, die ich begleiten darf. Davon dürfte sich jeder eine dicke Scheibe abschneiden.

Was hoffen Sie, mit Ihrem Beruf in der Welt zu bewirken?
Ich hoffe durch meine Arbeit einen positiven Beitrag zur Inklusion und Chancengleichheit zu leisten. Jeder Mensch verdient es, gesehen, verstanden und gefördert zu werden, unabhängig von seinen individuellen Voraussetzungen.

Anthroposophische Bildung im Sozialwesen

AKADEMIE AnthropoSozial

Mutig neue Wege gehen – wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

Heilerziehungspfleger*in
Fachschulausbildung mit staatlicher Anerkennung
Drei Jahre praxisintegriert oder Schulfremdenprüfung

Arbeitserzieher*in
Fachschulausbildung mit staatlicher Anerkennung
Drei Jahre praxisintegriert

18-monatige Weiterbildung gFAB
Geprüfte Fachkraft zur Arbeits- und Berufsförderung

Heilpädagog*in
Fachschulausbildung mit staatlicher Anerkennung
Drei Jahre berufsbegleitend oder 18 Monate in Vollzeit

Fortbildungen
Praxisanleitung, Anthroposophie, Vom Risiko zur Resilienz, Fortbildungen für Menschen mit Assistenzbedarf uvm.

Karl-Schubert-Seminar: Schulstraße 22, 72649 Wolfschlugen · Telefon 07022-602810 · E-Mail info-kss@ksg-ev.eu
Rudolf-Steiner-Seminar: Michael-Hörauf-Weg 6, 73087 Bad Boll · Telefon 07164-94020 · E-Mail info-rss@ksg-ev.eu
Träger: Karl-Schubert-Gemeinschaft e.V. – Weitere Infos und Angebote finden Sie unter www.akademie-anthroposozial.de

SOZIALE AUSBILDUNG: SICH SELBST ENTWICKELN – MIT MENSCHEN ARBEITEN!

Du hast Lust, Deine Freude an Menschen zum Beruf zu machen und möchtest Dich mit pädagogischen, psychologischen und gesellschaftlichen Fragen beschäftigen? Du bist neugierig darauf, auch Dich selbst besser kennenzulernen und Deine sozialen und künstlerischen Fähigkeiten zu entwickeln? Dann könnte die *Akademie AnthropoSozial* genau der richtige Ort für Deine Ausbildung sein!

An zwei Standorten im Großraum Stuttgart bieten wir Aus-, Fort- und Weiterbildungen für diverse Berufe des Sozialwesens an. Unsere Ausbildungen sind staatlich anerkannt. Wir arbeiten gemäß den Rahmenlehrplänen der jeweiligen Landesarbeitsgemeinschaften, ergänzt um anthroposophisch inspirierte Methoden zur Erkenntnisbildung, Selbstwahrnehmung und Reflexion. Im Sinne ganzheitlicher Persönlichkeits- und Kompetenzentwicklung wird der Fachunterricht durch Selbsterfahrung in praxisorientierten und künstlerischen Prozessen erweitert.

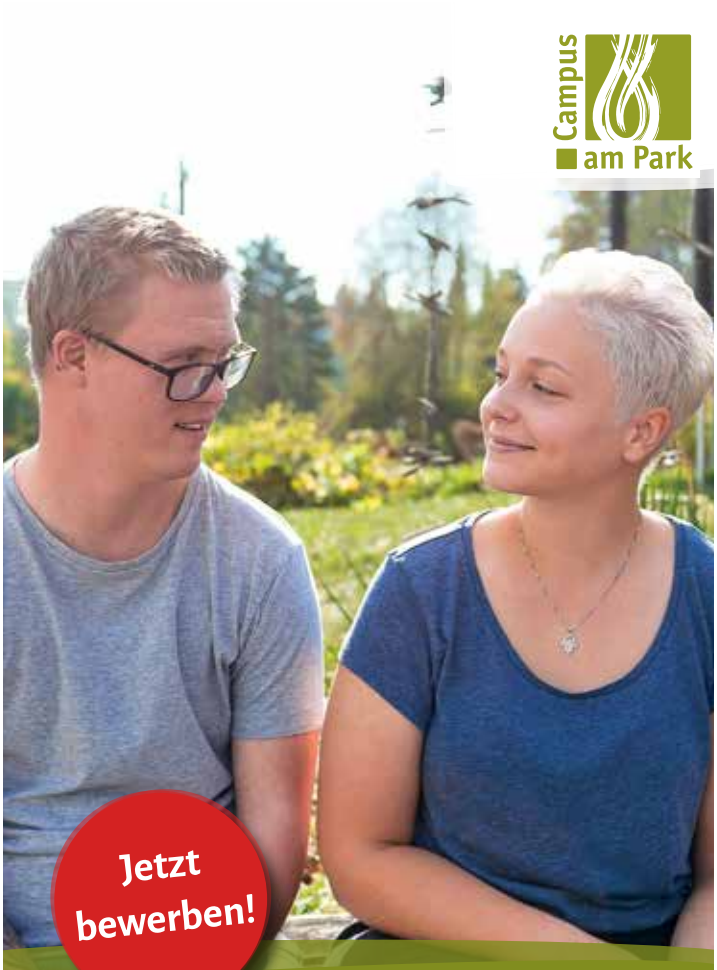
Im Karl-Schubert-Seminar in Wolfschlugen kann der spannende Beruf der Heilerziehungspfleger:in gelernt werden – z.B. mit mittlerem Schulabschluss und einem Jahr Vorpraktikum oder mit Abitur und 6 Wochen Vorpraktikum. Außerdem bieten wir in Kooperation mit diversen Proseminaren in ganz Deutschland die Schulfremdenprüfung Heilerziehungspflege an.

Im Rudolf-Steiner-Seminar in Bad Boll sind die Berufsfachschule Arbeitserziehung sowie die Weiterbildung zur geprüften Fachkraft Arbeits- und Berufsförderung (gFAB) zu Hause – für Menschen, die sich beruflich neu orientieren möchten eine spannende Option, in einen pädagogischen Beruf einzusteigen. Außerdem können Interessent:innen mit einer pädagogischen Grundausbildung und einem Berufsjahr hier die Fachschul-Weiterbildung Heilpädagogik absolvieren. Für bereits ausgebildete Fachkräfte und Menschen mit Assistenzbedarf gibt es ein wechselndes Fortbildungsangebot.

Die Akademie AnthropoSozial ist in regionalen, nationalen und internationalen Netzwerken des Sozialwesens aktiv.

KARL-SCHUBERT-SEMINAR
Schulstraße 22
72649 Wolfschlugen
Tel. 07022 60281-0
info-kss@ksg-ev.eu
www.akademie-anthroposozial.de/karl-schubert-seminar

RUDOLF-STEINER-SEMINAR
Michael-Hörauf-Weg 6
73087 Bad Boll
Tel. 07164 9402-0
info-rss@ksg-ev.eu
www.akademie-anthroposozial.de/rudolf-steiner-seminar



Fachschule für

Heilerziehungspflege

fundiert – staatlich anerkannte Ausbildung Heilerziehungspflege auf Grundlage des anthroposophischen Menschenbildes

flexibel – leben und arbeiten wo du willst, und in Blockwochen am Campus lernen

zertifiziert und förderfähig – in drei Jahren zum Bachelor Professional

im Grünen – außergewöhnlicher naturnaher Lernort

Kontakt Fachschule
Campus am Park gGmbH
Frank Ilge
Am Campus 1, 36358 Herbstein
info@campus-am-park.de

www.campus-am-park.de

LUST AUF ARBEIT IM SOZIALEN? MACH WAS DRAUS!

Der Campus am Park bietet dir Ausbildungen im Sozialwesen.

Wir bilden Menschen unterschiedlichen Alters aus ganz Deutschland aus. Unser außergewöhnlicher Ausbildungsort im Grünen bietet dir eine Auszeit aus dem Alltag und konzentriertes Lernen. In deiner Ausbildung erfährst du eine individuelle und engagierte Begleitung, die die Vielfalt deiner persönlichen Fähigkeiten fördert und entwickelt. Auf der Grundlage des anthroposophischen Menschenbildes blicken wir ganzheitlich auf den Menschen.

Der Campus am Park ist angegliedert an den Lebens- und Praxisort Gemeinschaft Altenschlirf. Darüber hinaus arbeiten wir mit über 20 weiteren Praxisorten zusammen.

Wir bieten die Ausbildung in der **Heilerziehungspflege** an. Sie ist staatlich anerkannt und findet berufsbegleitend in Blockwochen über drei Jahre statt. Dabei stehen handfeste Praxiserfahrungen im Vordergrund, das theoretische Fachwissen aus dem Unterricht kommt gleich zum Einsatz. Das Besondere: Mit abgeschlossener Ausbildung ist ein Studium an jeder deutschen Universität möglich!

Als weitere Ausbildungen bieten wir die berufsbegleitende S**ozialpädagogische Zusatzausbildung (SPZ)** in 15 Blockwochen mit 40 Einheiten pro Blockwoche an. Sie ist als Weiterbildung für Gruppenleiter:innen in Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM) geeignet.

Ebenfalls berufsbegleitend ist die **Kreativpädagogik-Zusatzausbildung.** Sie findet monatlich an einem Wochenende über einen Zeitraum von 15 Monaten statt und ist geeignet für Mitarbeitende im Sozialwesen, die im Kreativbereich tätig sind.

Für Menschen mit Assistenzbedarf gibt es am Campus die Weiterbildung zum **Helfer im Alltag.** Sie dauert zwei Jahre und besteht aus 12 bis 14 einzelnen Seminar-Tagen. Die Weiterbildung fördert die Selbständigkeit und Sicherheit beim Helfen.

Der Campus bietet dir die Möglichkeit, in seinen Gästezimmern zu übernachten. In der Gaststätte, die von der Gemeinschaft Altenschlirf betrieben wird, gibt es außerdem täglich einen Mittagstisch für unsere Auszubildenden.

Informiere dich über die Ausbildungsinhalte auf unserer Webseite. Mach dir einen Eindruck auf Instagram oder Facebook. Und schau gerne bei uns vorbei.

CAMPUS AM PARK
Am Campus 1, 36358 Herbstein-Stockhausen
info@campus-am-park.de | www.campus-am-park.de

GEMEINSCHAFT ERLEBEN

Ausbildung in der Gemeinschaft Altenschlirf

Seit über 40 Jahren bietet die Gemeinschaft Altenschlirf im Vogelsberg Wohn- und Arbeitsraum für Menschen mit und ohne Hilfebedarf. Hier arbeiten rund 400 Menschen an drei Standorten in den benachbarten Dörfern Altenschlirf, Schlechtenwegen und Stockhausen zusammen. Auf Grundlage des ganzheitlichen Menschenbildes der Anthroposophie wird ein umfassender Lebensraum gestaltet: 15 Hausgemeinschaften sind rund 140 erwachsenen Menschen mit Hilfebedarf eine Heimat, in der sie gemeinsam mit den Hausverantwortlichen, unterstützt von weiteren Mitarbeitenden in unterschiedlichen Wohnformen zusammenleben. 14 Werkstätten ermöglichen die aktive Teilhabe am Arbeitsleben.

Als Praxisort für die dreijährige **praxisintegrierte Heilerziehungspflege-Ausbildung** bieten wir Ausbildungsplätze in Kooperation mit der unmittelbar angebundenen Fachschule Campus am Park an. Die praktische Ausbildung erfolgt in den verschiedenen Hausgemeinschaften. Die beste Verzahnung von Praxis und Theorie an einem Ort – Ausbildung am Campus am Park und Arbeit in der Gemeinschaft Altenschlirf – bietet enorme Vorteile! Und du verdienst schon während der Ausbildung Geld ...

Für praxiserfahrene Mitarbeitende ist die Ausbildung auch berufsbegleitend möglich.

Es ist uns wichtig, dass junge Menschen schon während der Ausbildung die Idee der Lebensgemeinschaft hautnah kennenlernen. Daher bieten wir nach Möglichkeit Wohnraum in der jeweiligen Hausgemeinschaft oder in WGs in unmittelbarer Nähe.

Den Generationswechsel, der viele Einrichtungen vor große Herausforderungen stellt, gestalten wir aktiv und erfolgreich: Viele verantwortliche Positionen wurden bereits von jüngeren Menschen übernommen, die sich bewusst für die Vielfalt der Gemeinschaft Altenschlirf und die damit verbundenen Entwicklungsmöglichkeiten entschieden haben.

Du willst dich noch nicht festlegen? Dann mach bei uns doch ein Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ) oder in Freiwilliges Ökologisches Jahr (FÖJ) und sammle wertvolle Erfahrungen!

GEMEINSCHAFT ALTENSCHLIRF / JÖRG BOWINKELMANN
Müser Straße 1, 36358 Herbstein
ausbildung@gemeinschaftaltenschlirf.de
www.gemeinschaft-altenschlirf.de

GEMEINSCHAFT
altenschlirf

Jetzt bewerben!

Ausbildung mit Zukunft
Heilerziehungspflege

Heilerziehungspfleger:innen sind Fachkräfte für Teilhabe, Bildung und Pflege. Ihre Aufgaben umfassen die Assistenz, Beratung, Begleitung, Pflege und Bildung von Menschen mit Hilfebedarf.

Der Beruf bietet viele Möglichkeiten und eine hohe Arbeitsplatzsicherheit, da Heilerziehungspfleger:innen in vielen Berufsfeldern arbeiten können.

Kontakt Praxisort
Gemeinschaft Altenschlirf
Jörg Bowinkelmann
Müser Straße 1, 36358 Herbstein
ausbildung@gemeinschaft-altenschlirf.de

www.gemeinschaft-altenschlirf.de

Begegnung

CAMPHILL AUSBILDUNGEN

AUS- UND WEITERBILDUNGEN

Heilerziehungsassistenz
Beginn: 01.09.2025 | Dauer: 2 Jahre

Heilerziehungspflege
Beginn: 01.09.2025 | Dauer: 3 Jahre

Jugend- und Heimerziehung
Beginn: 01.09.2025 | Dauer: 3 Jahre

Heilpädagogik
Beginn: 01.10.2025 | Dauer: 3 Jahre

Kreativität

Praxis-bezug

Generalistische Pflegeausbildung
Standort Fellbach
Beginn: 01.10.2025 | Dauer: 3 Jahre

Profes-sionalität

Systemische Beratung (DGSF)
Beginn: 20.11.2025 | Dauer: 2,5 Jahre

Sonderpädagogische Zusatzqualifikation (SPZ)
Beginn: November 2025 | Dauer: 20 Monate

Nach-haltigkeit

www.camphill-ausbildungen.de
88699 Frickingen | Telefon 07554 9899840

THEORIE UND PRAXIS LEBENDIG MITEINANDER VERBINDEN

Camphill Ausbildungen mit Räumen für Begegnung

Die Camphill Ausbildungen gGmbH ist ein zertifizierter, gemeinnütziger Bildungsträger mit Standorten in Frickingen (Bodensee) und Fellbach bei Stuttgart. Sie betreibt Fachschulen mit den Ausbildungsgängen Heilerziehungsassistenz, Heilerziehungspflege und Jugend- und Heimerziehung in Frickingen sowie eine Berufsfachschule für Pflege in Fellbach. Außerdem gibt es ein breites Weiterbildungsangebot für verschiedene Zielgruppen. Für Personen ohne formalen Abschluss werden z. B. die Qualifizierungen zur Teilhabeassistenz, Schulassistenz und Assistenz in der Kinder- und Jugendhilfe angeboten, für Fach- und Führungskräfte die berufsbegleitenden Weiterbildungen Heilpädagogik, Sonderpädagogische Zusatzqualifikation, Systemische Beratung und Systemische Supervision mit integriertem systemischen Coaching.

Unsere Ausbildungsstätten bieten Räume für Begegnungen, die geprägt sind von gegenseitiger Wertschätzung und Achtsamkeit. Die Kommunikation findet im gegenseitigen Austausch und auf Augenhöhe statt. So schaffen wir die Möglichkeit, voneinander zu lernen und Diversität, Inklusion und Vielfalt auf dem Campus zu leben.

CAMPHILL AUSBILDUNGEN GGMBH
Lippertsreuter Str. 14a, 88699 Frickingen
www.camphill-ausbildungen.de
info@camphill-ausbildungen.de

seminar am michaelshof

Qualifizierung zur Erzieherin/zum Erzieher, Schwerpunkt Jugend- und Heimerziehung

mit bundesweiter staatlicher Anerkennung auf Grundlage der Waldorfpädagogik

Schulfremdenprüfung für Berufserfahrene mit fundierter Vorbereitung
Voraussetzungen: Mittlerer Bildungsabschluss, mindestens 1800 Stunden Berufserfahrung im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe (z.B. Kita).

Vorteile:
- Staatliche Anerkennung nach letztem Prüfungstag
- Förderung durch Agentur für Arbeit möglich (AZAV-zertifiziert)
- Hohe Bestehensquote, da die vorbereitenden Dozierenden auch die Prüfungen abnehmen
- Gute Vereinbarkeit von Weiterbildung und Berufstätigkeit
- 14 Präsenzmodule in 1,5 Jahren

Wer über die Qualifizierung zum/zur Waldorferzieher*in verfügt, jedoch keine staatliche Anerkennung hat, kann diese in 9 Modulen und 11 Monaten erreichen.

Die dreijährige PIA-Ausbildung
- Zehn einwöchige Blockwochen pro Ausbildungsjahr für den fachtheoretischen und künstlerischen Unterricht.
- Internatsunterbringung kostenlos möglich.
- Praktische Tätigkeit in einer Einrichtung der Kinder- und Jugendhilfe (bundesweit).
- Trialer Ansatz: Praxis, Kunst, Theorie.

Anfragen und Bewerbungen bitte an:
Seminar am Michaelshof I Fabrikstr. 9 I 73230 Kirchheim / Teck
Tel. 07021-481166 I seminar@mh-zh.de I www.mh-zh.de/Seminar

ERKENNTNISBILDUNG, PRAXISLERNEN UND KÜNSTLERISCHE ERFAHRUNG

Jugend- und Heimerzieher:in werden am Seminar am Michaelshof

Unsere Studierenden beschreiben ihre Erfahrungen so: „Ein freier und bunter Ort, an dem Menschen verschiedener Herkunft zusammentreffen und lernen." (Ann-Teresa) „Hier werden in angenehmer Atmosphäre Lerninhalte gut vermittelt, um an sich selbst wachsen zu können." (Markus) „Das Leben am Seminar wird gemeinsam gestaltet." (Aldo) „Ein Ort, wo man sich nicht verstellen muss und so sein kann, wie man ist." (Stefanie) „Das familiäre Miteinander und die gemeinsame Bereitschaft zur persönlichen Weiterentwicklung zeichnen das Seminar aus." (Annellie) „Das Besondere ist der starke Zusammenhalt." (Quirin) „Zusammen lernen und leben mit einem klassenübergreifenden Gemeinschaftsgefühl ist ein wunderschönes Erlebnis." (Brighton) „ … die unterschiedlichen Menschen, die zusammenkommen und toleriert werden." (Jessi) „ … die Offenheit und der respektvolle Umgang untereinander." (Melanie) „ … die künstlerischen Stunden sind etwas Besonderes." (Larissa) „Für mich ist es die Art und Weise, wie man sich begegnet." (Valerie) „Der Alltag ist weit weg, doch man wird immer wieder in die Realität – auf sich selbst – zurückgeworfen." (Nilufar) „ … der liebevolle Umgang miteinander." (Heshmat) „ … die Begegnung mit wunderbaren Menschen." (Felix und Camilla)

SEMINAR AM MICHAELSHOF
Fabrikstraße 9, 73230 Kirchheim-Teck
Tel. 07021 481166
www.mh-zh.de/seminar

MENSCHEN MIT BESONDEREN LEBENSBEDINGUNGEN VERSTEHEN

Heilpädagogik, Beratung und Leitung im heilpädagogischen und inklusiven Feld

Für den Aufbau einer inklusiven Gesellschaft braucht es Persönlichkeiten, die in der Lage sind, gemeinsam mit anderen ein Leben zu gestalten, das allen Menschen Selbstbestimmung und Teilhabe ermöglicht. Zum Heilpädagogik-Studium gehören neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen auch mehrere Praxisphasen sowie künstlerische Elemente. Malen, Plastizieren, Eurythmie und Musik spielen eine große Rolle, insbesondere hinsichtlich ihrer therapeutischen Anwendungsmöglichkeiten. Im B.A.-Studium werden die Studierenden umfassend auf die Aufgaben der professionellen Assistenz und für Tätigkeiten in der Behinderten- und Jugendhilfe und in der therapeutischen Praxis vorbereitet. Im Masterstudiengang, der berufsbegleitend stattfindet, werden zu der fachlichen Grundqualifikation auch die Fähigkeiten Moderation, Krisenintervention oder Fallsupervision vermittelt. Mit dem Masterabschluss ist eine Anstellung bei freien oder kommunalen Trägern ebenso möglich wie eine selbstständige Tätigkeit als Berater:in. Auch für bestimmte Leitungsaufgaben qualifiziert der Studiengang – ebenso für eine akademische Laufbahn mit Promotion.

Infotage 2025: 24. Mai, 5. Juli
Online-Infoabende 2025: 7. April (Bachelor); 9. April u.11. Juni (Master)
Tag der offenen Hochschule 2025: 5. Juli

ALANUS HOCHSCHULE, INSTITUT FÜR WALDORFPÄDAGOGIK, INKLUSION UND INTERKULTURALITÄT
Exerzierplatz 21, 68167 Mannheim, Tel. 0621 48 44 01-0
institut-waldorf@alanus.edu | www.institut-waldorf.de

AUSBILDUNG ZUM LEBENSKÜNSTLER

Proseminar für Heilerziehungspflege der Lebensgemeinschaft Bingenheim

Die Lebensgemeinschaft Bingenheim, in einem mittelalterlichen Wasserschloss gelegen, ist ein Ort, an dem 180 Kinder, Jugendliche und Erwachsene in 14 Wohngruppen, im ambulanten Wohnen, verschiedenen Werkstätten und einer Waldorf-Förderschule gemeinsam leben, lernen und arbeiten.

Während der dreijährigen anthroposophisch orientierten Ausbildung kannst du auf vielfältige Weise neue Erfahrungen sammeln und dich selbst besser kennenlernen. Die Ausbildung, die du gemeinsam mit Seminarist:innen aus der ganzen Welt absolvierst, basiert auf der „trialen Methode“, das heißt Theorie, Kunst und Praxis stehen gleichberechtigt nebeneinander.

In der Praxis in den Wohngruppen erlebst du den Arbeitsalltag eines/r Heilerziehungspflegers/in. Diese Arbeit bedeutet nicht nur die Begleitung und Unterstützung von Menschen mit unterschiedlichem Assistenzbedarf, sondern auch die ganz besondere Begegnung von Mensch zu Mensch. Und manchmal auch die Erkenntnis, dass wir von unserem Gegenüber viel mehr lernen können, als wir glauben.

Deine Geduld wird manchmal auf die Probe gestellt, dein Organisationstalent gefordert, deine eigenen Grenzen lernst du abzutasten, deine Teamfähigkeit kannst du beweisen, den Umgang mit Stress lernst du zu bewältigen und deine Selbstständigkeit wird gestärkt. Kurzum: Du wirst ein Lebenskünstler!

LEBENSGEMEINSCHAFT BINGENHEIM E.V.
Almuth Hiller-Münstermann, Schloßstr. 9, 61209 Echzell
Tel. 06035/81-101 oder 0151-54975222
seminar@lebensgemeinschaft-bingenheim.de
www.lg-bingenheim.de

Starte jetzt! Deine Ausbildung in der

Heilerziehungspflege (m/w/d)

Was bringst Du mit:

- Du bist über 18 Jahre alt
- Du hast mind. den mittleren Bildungsabschluss
- Du hast ein 12-monatiges Praktikum im sozialen Bereich absolviert (6 Wochen bei Abitur)

Wir bieten:

- 3-jährige staatlich anerkannte Ausbildung (Abschluss Bachelor Professional in Sozialwesen)
- Eigene Fachschule für Heilerziehungspflege
- Praxisintegrierte Ausbildung
- Vergütung und Unterkunft
- Kein Schulgeld

Bewirb dich außerdem für einen Freiwilligendienst (FSJ/BFD)

Bewerbung und weitere Infos unter **www.tennental.de**

tennental EINFACH MENSCH SEIN

Marie Handwerk

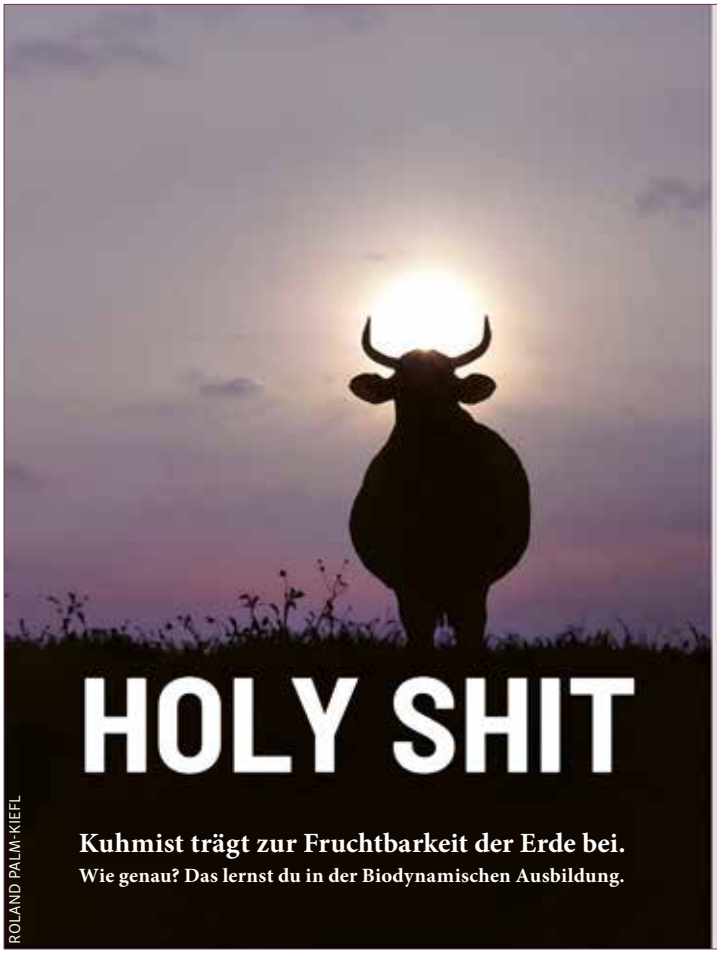
studiert biologisch-dynamischen Anbau im Netzwerk Landwirtschaft.

„Wenn die Natur sogar noch schöner wird“

Was war für Sie bisher die größte Herausforderung in Ihrer Ausbildung?
Die größte Herausforderung für mich war bisher die unglaubliche Vielfalt der Aufgabenstellungen in der Landwirtschaft. Vom Umgang mit Tieren und Menschen bis hin zur Werkstatt und Technik und dem Lernen aller Theorie wird man auf viele unterschiedliche Weisen gefordert und gefördert.

Welche Momente sind für Sie besonders wertvoll und erfüllend in Ihrer Praxis?
Neben all der Anstrengung sind für mich besondere Momente, wenn ich merke, dass ich etwas so gelernt habe, dass es beginnt, mir leicht von der Hand zu gehen. Die Momente, wenn gesunde und glückliche Tiere ihr Leben sichtbar genießen, die Momente, wenn die Natur durch unsere Arbeit immer schöner wird und der wertvolle Austausch mit Gleichgesinnten auf unseren Seminaren erfüllen mich.

Was hoffen Sie, mit Ihrem Beruf in der Welt zu bewirken?
Ich hoffe, dass ich mithelfen kann, gesunde und nachhaltige Lebensmittel für alle Menschen zur Verfügung zu stellen und dabei den Boden fruchtbar zu erhalten oder die Fruchtbarkeit sogar zu steigern. Und ich hoffe, dass wir alle zu einer guten Bildung über das, was wir essen, beitragen können!



HOLY SHIT – BIODYNAMISCHE AUSBILDUNG!

Biodynamische Landwirtschaft ist mehr als Kreislaufwirtschaft. Es geht darum, den Hof als lebendigen Organismus zu begreifen – mit Kühen, die Hörner tragen, mit Mist, der zu wertvollem Dünger wird, und mit einem Boden, der langfristig fruchtbar bleibt.

In der biodynamischen Ausbildung lernst du nicht nur, wie nachhaltige Landwirtschaft funktioniert, sondern auch, wie du mit Wissen, Kreativität und Verantwortung die Zukunft der Landwirtschaft mitgestalten kannst. Direkt auf den Höfen, mit erfahrenen Praktiker:innen und im Austausch mit anderen Auszubildenden

Neugierig geworden?
→ mehr zum Thema Hofkreislauf kann man in folgendem Film

und natürlich im Detail in der **Biodynamischen Ausbildung** erfahren.

VIELFÄLTIGES BERUFSFELD

Ausbildung im biologisch-dynamischen Landbau

Die Biodynamische Ausbildung gibt es mittlerweile im Norden, Osten, Süden und Westen Deutschlands. Gemeinsam mit 24 anderen Auszubildenden lernt man in drei Lehrjahren von Grund auf biologisch-dynamischen Gemüsebau und Landwirtschaft. In monatlichen Seminaren unterrichten Praktiker:innen und Expert:innen von den Betrieben direkt vor Ort. Dabei sollen nicht nur klassische fachliche Themen wie Tierhaltung, Gemüsebau, Technik und Bodenkunde erlernt werden, sondern vor allem Menschen ausgebildet werden, die selbstbewusst und handlungsfähig Entscheidungen für eine zukunftsfähige und ökologische Landwirtschaft treffen können. Deshalb sind bei uns auch künstlerische und geisteswissenschaftliche Themen Schwerpunkte auf den Seminaren.

Die Landbauschule Bodensee bietet in Zusammenarbeit mit den regionalen Demeter-Höfen eine zweijährige Ausbildung an, bei der der Unterricht vorwiegend im Winterhalbjahr stattfindet. Die Azubis schließen die Ausbildung mit der staatlichen Prüfung ab.

Ein einjähriger Vertiefungskurs wird an der Landbauschule Dottenfelderhof angeboten. Im Netzwerk Biodynamische Bildung werden alle biodynamischen Ausbildungsinitiativen gebündelt und miteinander vernetzt.

Infos zu allen Ausbildungsmöglichkeiten in der Biodynamischen Landwirtschaft:
www.netzwerk-biodynamische-bildung.de/ausbildungen

Kontakt:
NETZWERK BIODYNAMISCHE BILDUNG
Laura.Fetzer@ausbildung-im-sueden.de

WAS DIE WELT IM INNERSTEN ZUSAMMENHÄLT

Biodynamische Landwirtschaft lernen in der Schweiz

Die *Biodynamische Ausbildung* ist eine kollektiv geführte Landwirtschaftsschule an der Grenze zu Deutschland. Für unseren praxisorientierten Unterricht nutzen wir vor Ort Stall und Felder unseres Partnerbetriebes Gut Rheinau und führen laufend Exkursionen durch. Die Fachausbildung dauert vier Jahre und wird in Blöcken in einem alten Gasthof abgehalten. In den Klassen begegnen sich Menschen mit unterschiedlichsten Erfahrungshorizonten und wachsen über diese Zeit eng zusammen. Ihnen gemein ist das Interesse an den Zusammenhängen in der Natur, der regenerativen Landwirtschaft, der Agrarökologie, dem Aufbau von solidarischen Wirtschaftsformen und Gemeinschaftsprojekten. Der Grundkurs im ersten Jahr führt in die Grundfragen der biodynamischen Landwirtschaft und deren Naturverständnis ein. Wir versuchen etwas von dem Zauber dessen zu vermitteln, was – metaphorisch gesprochen – die Welt im Innersten zusammenhält. Es folgen zwei Jahre, vollgepackt mit Fachwissen, die mit dem eidg. Fähigkeitszeugnis als Landwirt:in, Schwerpunkt Biolandbau, abschliessen. Diese zwei Jahre können auch vorgezogen oder separat absolviert werden. Das vierte Jahr gestalten die Klassen zu einem Großteil in Eigenregie, zusätzlich besuchen sie einen dreiwöchigen Kurs in Betriebsführung. Während der Ausbildung arbeiten die Studierenden in der Praxis.

BIODYNAMISCHE AUSBILDUNG SCHWEIZ
Ochsengasse 8, 8462 Rheinau
schulleitung@bdas.ch | www.demeterausbildung.ch

ZUKUNFT GEMEINSAM NEU GESTALTEN

Interdisziplinäres medizinisch-landwirtschaftliches Studienjahr auf dem Dottenfelderhof

Was wäre, wenn Menschen aus Landwirtschaft und Medizin gemeinsam neue Antworten für die Fragen der Zukunft finden könnten? Die drängenden Herausforderungen unserer Zeit – Klimawandel, Biodiversitätsverlust, zunehmende chronische Erkrankungen – zeigen uns täglich, wie eng alles miteinander verwoben ist. Um die Zukunft neu zu gestalten, brauchen wir Menschen, die über Fachgrenzen hinweg denken und handeln. Für unser interdisziplinäres medizinisch-landwirtschaftliches Studienjahr suchen wir Menschen, die Lust haben, diese Zusammenhänge neu zu entdecken.

Der Dottenfelderhof bietet dafür mehr als 220 Hektar lebendiges Experimentierfeld. Hier wird nicht nur theoretisch gedacht, sondern praktisch erlebt: Wie hängt die Qualität des Bodens mit der Vitalität der Pflanzen zusammen? Welche Rolle spielt die Art der Landwirtschaft für unsere Ernährung? Gemeinsam mit Menschen aus verschiedenen Fachrichtungen gehen wir diesen Fragen nach – in der täglichen Arbeit, im dialogischen Lernen, durch eigene Forschungsprojekte.

Die verschiedenen Arbeitsbereiche des Hofes ermöglichen vielfältige praktische Erfahrungen: von Ackerbau und Viehhaltung über Garten- und Obstbau bis hin zu Forschung und Züchtung.

Durch die Kursteilnahme besteht die Möglichkeit zur Prüfung zur staatlich anerkannten Fachkraft für biologisch-dynamischen Landbau. Finanzielle Unterstützung ist durch (Aufstiegs-)BAföG und Stipendien möglich.

LANDBAUSCHULE DOTTENFELDERHOF E.V.
Dottenfelderhof, 61118 Bad Vilbel
lbs@dottenfelderhof.de | www.landbauschule.de

PBZ FILDERKLINIK

Princess Mpofu

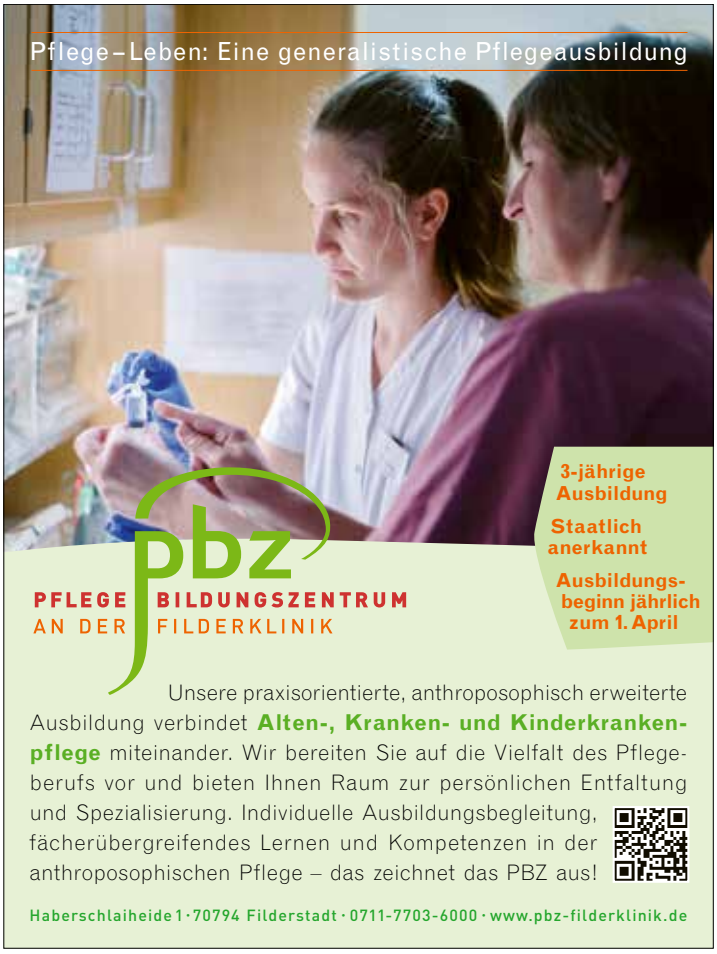
ist Pflegende im 2. Ausbildungsjahr mit der Vertiefung stationäre Akutpflege.

„Wenn die Menschen sich wohlfühlen, dann bin ich auch glücklich!“

Was war für Sie in Ihrer Ausbildung bisher die größte Herausforderung?
Die Sprache war ganz am Anfang die größte Herausforderung für mich, aber durch Hilfe von Dozent:innen und Kolleg:innen kam ich gut klar. Eine weitere Herausforderung war der Wechsel von der Praxis zur Theorie. Die ersten Wochen sind anstrengend, da man in der Theorie lange sitzt.

Welche Momente sind für Sie besonders wertvoll und erfüllend in Ihrer Praxis?
Die Bestätigung, die ich immer von Patient:innen, Bewohner:innen und Klient:innen bekomme und die Dankbarkeit, die sie zeigen. Außerdem die Zusammenarbeit mit Praxisanleiter:innen und die Begleitung von Menschen vom Lebensbeginn bis zum Lebensende.

Was möchten Sie mit ihrer Arbeit bewegen und bewirken?
Ich möchte, dass die Patient:innen , Bewohner:innen und Klient:innen sich gut aufgehoben fühlen, dass sie sich wohlfühlen trotz ihrer Krankheit. Ich möchte, dass sie sich unterstützt, begleitet und getröstet fühlen. Wenn die Menschen sich wohlfühlen, dann bin ich auch glücklich!



ES IST DEIN LEBEN – MACH WAS DRAUS!

Pflege lernen in Filderstadt

In der *Pflegeausbildung am PBZ* bieten wir dir die Möglichkeit, dich mit der Vielfalt des Lebens zu beschäftigen. Du erwirbst Kompetenzen im Umgang mit kranken Kindern und ihren Familien. Aber auch mit Menschen, die auf ein langes Leben zurückblicken. Du begegnest kranken oder pflegebedürftigen Menschen zu Hause, im Pflegeheim oder im Krankenhaus. Du arbeitest mit Patient:innen in einer akuten Krisensituation oder mit chronischen Krankheiten. Das ganze Leben von Geburt bis zum Lebensende bildet sich in deiner Ausbildung ab!

Am PBZ findet theoretischer, praktischer und künstlerischer Unterricht statt. Hier kannst du praxisorientiert und fächerübergreifend lernen. Die Theorie- und Praxisphasen wechseln sich dabei blockweise ab. Persönlichkeitsbildung und die Förderung einer achtsamen Haltung sind uns sehr wichtig. Wir unterstützen dich auf deinem eigenen Lernweg!

Die dreijährige Ausbildung zur Pflegefachfrau / zum Pflegefachmann ist staatlich anerkannt und startet jährlich am 1. April. Es gibt für dich die Möglichkeit, vor Ort zu wohnen.

Anthroposophische Pflege: In die Pflegeausbildung am PBZ werden anthroposophische und naturheilkundliche Inhalte, Heilpflanzen, Wickel und Auflagen oder Rhythmische Einreibungen nach Wegman/Hauschka integriert.

Wir freuen uns auf deine Fragen!

PFLEGE-BILDUNGSZENTRUM AN DER FILDERKLINIK E. V.
Haberschlaiheide 1, 70794 Filderstadt, Tel. 0711-77 03-60 00
kontakt@pbz-filderklinik.de | www.pbz-filderklinik.de

MIT KUNST HEILUNG UND ENTWICKLUNG FÖRDERN

Kunsttherapie an der Alanus Hochschule

Künstlerische Grundlagen zu vertiefen, kunsttherapeutische Prozesse zu verstehen und diese wissenschaftlich fundiert in der gesundheitlichen Prävention, Heilung, Regeneration und Weiterentwicklung einzusetzen – das ist Kunsttherapie an der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft.

Der berufsqualifizierende Bachelorstudiengang *Kunsttherapie-Sozialkunst* in Teilzeit richtet sich vor allem an Menschen mit Studien-, Berufs- und Lebenserfahrung und an Kunsttherapeut:innen, die durch Quereinstieg einen akademischen Abschluss erlangen möchten. Er bildet für alle Einsatzfelder der Kunsttherapie aus, insbesondere für die klinische Kunsttherapie auf anthroposophischer Grundlage. Das Studium vermittelt sämtliche kunsttherapeutische Kernkompetenzen. Hierzu gehört die eigene künstlerische Erfahrung, die praktische und wissenschaftliche Auseinandersetzung mit kunsttherapeutischen Ansätzen und Methoden, sowie medizinische, psychologische und psychotherapeutische Grundlagen.

Darüber hinaus bietet der Fachbereich Künstlerische Therapien und Therapiewissenschaft die Masterstudiengänge *Kunsttherapie* (Vollzeit) und *Musiktherapie* (Teilzeit, in Akkreditierung) an.

ALANUS HOCHSCHULE ALFTER/BONN
Fachbereichs-Sekretariat: Joanna Henseler
Tel. 02222 9321-1808 / joanna.henseler@alanus.edu
www.alanus.edu/studium-kunsttherapie

atka
Anthroposophische Akademie für Kunst und Therapie

WAHRNEHMEN - ERLEBEN - VERTIEFEN - HANDELN

Bei uns findest du Aus- und Weiterbildungen in Kunst, Pädagogik und Therapie

Studiengang Malkunst Dornach

Studiengang *amwort* Bühnenkunst

Studiengang Plastikschule

Studiengang Rhythmische Massage Therapie

Medizinisches Modul

Studiengang Orpheus Musiktherapie

Information unter **www.atka.ch**

ANTHROPOSOPHISCHER STUDIENGANG KUNSTTHERAPIE

Fachrichtung Gestaltungs- und Maltherapie

Willst du auf berufspraktischem Weg Mal- und Gestaltungstherapeutin werden? Wir sind ein anthroposophisch-medizinisch weltweit und in der Schweiz staatlich zertifizierter Ausbildungsgang in Kunsttherapie. Im Künstlerischen besuchst du aus einem breiten Angebot Einzeltage in Schichtmalen, (Formen-)Zeichnen, Nass-in-Nass-Technik, Kohle, individuelle Jahresarbeit usw. nach deiner Wahl in Kleingruppen. Künstlerische Vorbildung kann angerechnet werden.

In der therapeutischen Ausbildung von August 2025 bis Dezember 2028 besuchst du alle zwei bis drei Wochenenden Präsenzunterricht in einer festen Gruppe mit maximal 21 Teilnehmenden. Dazwischen arbeitest du selbständig zuhause, um das Gelernte zu vertiefen. Die berufspraktische Ausbildung erfolgt durch Hospitationen, Probandenarbeit und Praktika in diversen Institutionen.

Voraussetzungen: Du bringst vorzugsweise Abitur, einen BA-Abschluss oder einen abgeschlossenen Erstberuf mit aus den Bereichen Kunst, Pädagogik/Heilpädagogik, Soziales, Medizin/Pflege, Agogik oder bist bereit, die tertiäre Einschlägigkeit mittels eines Sozialpraktikums zu erreichen.

Der Informationstag mit praktisch-künstlerischer Tätigkeit findet statt am Sonntag, 18. Mai 2025 in CH-4143 Dornach.

VEREIN ZUR FÖRDERUNG DER ANTHROPOSOPHISCHEN KUNSTTHERAPIE
Ruchti-Weg 5, CH-4143 Dornach, Tel. +41 61 331 82 43
info@studiengang-kunsttherapie.ch
www.studiengang-kunsttherapie.ch

Chirophonetik

Therapie durch Sprache und Berührung

Berührung erfahren
zur Ruhe kommen
Heilkraft der Laute erleben

Die **Chirophonetik** ist eine Therapie, bei der Sprache in Verbindung mit Körperberührung intensiv erlebt wird. Sie impulsiert das Sprechen und stärkt die Selbstwahrnehmung.

Für Menschen in therapeutischen, pädagogischen oder heilpädagogischen oder medizinischen Berufen bietet die **Schule für Chirophonetik** eine berufsbegleitende Weiterbildung in dieser Therapieform an.

Nächster Weiterbildungsbeginn: April und Juli 2025
(Die Kurse sind auch zur Orientierung geeignet und finden in Bad Boll statt.)

Schule für Chirophonetik
Telefon 0160 - 99318556
lamprecht@chirophonetik.de
www.chirophonetik.de

CHIROPHONETIK

Die Heilkraft der Laute erleben

Chirophonetik ist eine Sprach- und Wahrnehmungstherapie, die der Logopäde Dr. Alfred Baur auf der Grundlage der anthroposophischen Menschenkunde entwickelt hat. Sie impulsiert das Sprechen, stärkt die Selbstwahrnehmung und hat sich als Begleittherapie bei verschiedenen Krankheitsbildern von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen bewährt. Die Wirkungsfelder liegen

- im Bereich der Heilpädagogik
- bei Sprachstörungen (z.B. Sprach- und Entwicklungsverzögerung, Sprachverlust)
- bei seelischen oder psychosomatischen Beschwerden (z.B. Ängste, Aufmerksamkeits-Störungen)
- bei chronischen Erkrankungen (z.B. Asthma, Allergien, Autoimmunerkrankungen)
- bei der Betreuung älterer Menschen (hier kann Chirophonetik nach Anleitung von Angehörigen ausgeübt werden und bei der Pflege von z.B. Demenzkranken helfen)
- bei Erschöpfungszuständen, Schlafstörungen.

Die Schule für Chirophonetik bietet die Möglichkeit, sich berufsbegleitend als Chirophonetik-Therapeut:in weiterzubilden. Das Angebot richtet sich an Menschen mit einer therapeutischen, heilpädagogischen, ärztlichen oder ähnlichen Vorbildung, die ihr jeweiliges Berufsfeld durch die Arbeit mit Sprache und Berührung erweitern möchten. Die jeweils einwöchigen Blockseminare, die in einem rollierenden System stattfinden, enthalten theoretische, praktische und künstlerische Elemente.

SCHULE FÜR CHIROPHONETIK
Schmeientalstr. 11, 72488 Sigmaringen
Tel. 0160 99318556
www.chirophonetik.de

JETZT ANMELDEN

Anthroposophischer Studiengang Kunsttherapie, Fachrichtung Gestaltungs- und Maltherapie in Dornach (CH)

1 Jahr Kunst + 3,5 Jahre Therapie – staatlich anerkannt – berufsbegleitend – modular – Berufspraxis und Theorie orientiert – künstlerische Vorbildung kann angerechnet werden

Ab sofort bis Juli 2025: Künstlerische Grundbildung
Einstieg laufend möglich. Freie Wahl von Tageskursen in Kleingruppen für Zeichnen, Malen, Schichten, Kohlearbeit, Plastizieren, Formenzeichnen, Märchenarbeit, individuelles künstlerisches Portfolio / Jahresarbeit inkl. Ausstellung und mündlicher Präsentation, Goetheanismus usw.

August 2025 – Dezember 2028: Therapeutische Ausbildung in Malen und Gestalten / Plastizieren und Fortsetzung des künstlerischen Schulungsweges
1 kontinuierliche Ausbildungsgruppe mit maximal 21 Studierenden. Lernbereiche: Plastizier- und Maltherapie nach Dr. Margarethe Hauschka, Maltherapie nach Liane Collot d`Herbois, Kunsttherapie nach Eva Brenner, Tonfeld nach Heinz Deuser, Intermediale Kunsttherapie, Selbsterfahrung, kunsttherapeutische Diagnostik, Intervention, Dokumentation, Kunstgeschichte, Textarbeit. Praktische und theoretische Leistungsnachweise in jedem Modul.

Das Studiengang-Team freut sich, dich / Sie kennen lernen zu können!

SCHULUNG: Anthroposophische Menschenkunde/Medizin/Kunst; kunsttherapeutische Diagnostik, Mittel und Methoden in der Arbeit mit Klientel; erweiterte Farben- und Formenlehre; Kunstgeschichte; Kommunikation; Dokumentation; Anthroposophischer Schulungsweg; u.a.

AUFNAHMEBEDINGUNG: Abschluss eines Berufs auf Tertiärstufe oder Bachelor aus den Feldern Medizin, Pflege, Pädagogik, Kunst, Soziales, Agogik oder berufliches Gleichwertigkeitsverfahren (Sek II-Abschluss und Absolvieren eines GVB-Praktikums).

ABSCHLÜSSE: Das Zertifikat Kunsttherapie, Gestaltungs- und Maltherapie berechtigt in der Schweiz zum Abrechnen mit Komplementär-Versicherern. Der iARTe-Abschluss ist anthroposophisch international anerkannt gemäss den Gegebenheiten des Gesundheitswesens in den einzelnen Ländern. Die Eidgenössische Höhere Fachprüfung kann nach 940 Stunden kunsttherapeutischer berufspraktischer Erfahrung absolviert werden.

BERUFSPRAXIS: Die berufspraktische Ausbildung beginnt bereits in der Hälfte des Therapiestudiums und wird durch Hospitationen in unterschiedlichen Arbeitsfeldern der Kunsttherapie, z.B. in Klinik, Heimen, Schulen, sozialtherapeutischen Einrichtungen, Gefängnissen, sozialen und künstlerischen Projekten und durch Proband:innen-Arbeit vorbereitet.

Informationsveranstaltungen: werden monatlich angeboten und dauern ca. 90 Minuten. Am 18.05.2025 findet ein ganztägiger Info- und Schnuppertag mit praktischen Einführungen statt.

Verein zur Förderung der Anthroposophischen Kunsttherapie
Studiengang Kunsttherapie, Fachrichtung Gestaltungs- und Maltherapie
Ausbildungsort: Ruchti-Weg 5, CH-4143 Dornach
Korrespondenz: Schillerstrasse 20, CH-4053 Basel
Tel. +41 61 331 82 43 / mobil +41 76 566 04 67
Weitere Informationen: **www.studiengang-kunsttherapie.ch**
Fragen oder Bewerbung mailen an **info@studiengang-kunsttherapie.ch**

Kaspar Cohn

studiert Kunst an der *Edith Maryon Kunstschule* Freiburg.

„Außen und innen verbinden“

Was war für Sie in Ihrer Ausbildung bisher die größte Herausforderung?
Der eigenen Arbeit einen Sinn geben, und im gleichen Zug diesen Sinn in der Arbeit immer wieder zu hinterfragen.

Welche Momente sind für Sie besonders wertvoll und erfüllend in Ihrer Praxis?
Wenn ich in Resonanz mit meiner eigenen Arbeit gehe und beginne, mit meiner eigenen Arbeit zu sprechen. Ein besonderer Prozess beginnt, wenn man quasi eine Momentaufnahme vom innerlichen Erleben erreicht hat, so dass die Arbeit den inneren Prozess spiegelt und man sich nun davon lösen kann, sich die Arbeit also fertig anfühlt.

Was hoffen Sie, mit Ihrem Beruf in der Welt zu bewirken?
Zu zeigen, dass das, was wir äußerlich sehen oder erleben, etwas mit unserem innerlichen Erleben zu tun hat.

VON PERFORMANCE BIS KETTENSÄGE

Studieren an der Edith Maryon Kunstschule Freiburg

Ob klassische Steinbildhauerei, Arbeiten mit der Kettensäge, Installation oder Performance – in der Bildhauerei gibt es viele Möglichkeiten des künstlerischen Ausdrucks. Die Edith Maryon Kunstschule ist eine kleine, freie Kunstschule im Südwesten Deutschlands, die ein Kunst-Studium in diesem Gestaltungsraum ermöglicht.

Von den Grundlagen bis zur künstlerischen Selbständigkeit werden Studierende begleitet, ihre ganz individuelle künstlerische Ausdrucksform zu finden und zu entwickeln. Das Studium befähigt, sich selbst im zeitgenössischen Kunstkontext professionell zu verorten und bildet künstlerische und menschliche Fähigkeiten aus, welche sich in alle Bereiche des persönlichen und gesellschaftlichen Lebens übertragen lassen.

Das Vollzeit-Studium dauert in der Regel acht Semester. Im ersten Jahr werden handwerklich-künstlerische Grundfertigkeiten sowie unterschiedliche Materialien und Ansätze erkundet. Im weiteren Verlauf verknüpfen die Studierenden ihre Fähigkeiten mit eigenen Interessen. Vielfältige Materialien und Techniken können frei gewählt werden. Das vierte Jahr widmet sich dem individuellen künstlerischen Prozess und endet mit einer von den Studierenden organisierten Diplomausstellung. Kunstbetrachtung, Wahrnehmungsschulung, Ästhetik, Kunstgeschichte und regelmäßiges Zeichnen sind fester Bestandteil des Studiums, ebenso wie die Dokumentation und Präsentation der eigenen Arbeit in einem Portfolio.

Neben dem Vollzeitstudium bietet die Edith Maryon Kunstschule auch ein vierjähriges berufsbegleitendes Kunststudium an.

Die Studiengänge:
Vollzeitstudium Freie Kunst mit Schwerpunkt Bildhauerei
(acht Semester, BAföG berechtigt),
Berufsbegleitendes Studium Bildhauerei (vier Jahre)
Studienbeginn: Oktober (jährlich)

Von den Studiengängen unabhängig bieten wir Kunstinteressierten ein offenes Kursprogramm **(Kunstlabor)** an.

EDITH MARYON KUNSTSCHULE E.V.
Dorfgraben 1–3, 79112 Freiburg
Tel. 07664-4803
info@bildhauer-kunststudium.com
bildhauer-kunststudium.com

KONSTRUKTIVE ARBEITSATMOSPHÄRE

Bildende Kunst studieren an der Alanus Hochschule

Bachelorstudium Bildende Kunst: Wer an der Alanus Hochschule Bildende Kunst studiert, lernt und arbeitet an einem einzigartigen Campus, mitten im Grünen und doch zentral gelegen zwischen Köln und Bonn. Die Studierenden erhalten eine fundierte Grundausbildung und werden in kleinen Gruppen individuell von den Dozierenden betreut. Freies Arbeiten, Eigenverantwortlichkeit, experimentelle Offenheit sowie die Vermittlung umfangreicher technischer, handwerklicher und theoretischer Fähigkeiten kennzeichnen das Kunst-Studium.

Ob Malerei, Zeichnung, Skulptur, Fotografie, digitale Medien oder Installation und Performance – das Studienangebot umfasst sämtliche Bereiche zeitgenössischer Bildender Kunst. Die Alanus Hochschule legt großen Wert auf eine konstruktive, positive Arbeitsatmosphäre. Das Augenmerk liegt dabei sowohl auf der künstlerischen als auch auf der persönlichen Weiterentwicklung der Studierenden. Der Studiengang kann in Vollzeit (sechs Semester) und Teilzeit (zehn Semester) absolviert werden.

Masterstudium Bildende Kunst: Der Masterstudiengang (vier Semester) bereitet ausgebildete Künstler:innen auf die berufliche Selbstständigkeit vor. Er dient der Vertiefung und Individualisierung des künstlerischen Profils und der Auseinandersetzung mit Kunst und Kunstvermittlung in der Gesellschaft. Das Studium ist auch in Teilzeit (8 Semester) möglich.

ALANUS HOCHSCHULE ALFTER
Tel. 02222 9321-1147
bachelor.bk@alanus.edu
www.alanus.edu/studium-bildende-kunst

DEIN JAHR MUSIK

Musikalisches Orientierungsjahr in Hamburg

Das Musikalische Grundstudienjahr richtet sich an junge Menschen, die gemeinsam mit anderen werdenden Musiker:innen ein Jahr lang intensiv in die Musik eintauchen wollen. Es ist besonders geeignet als Vorbereitungsjahr für eine Aufnahmeprüfung oder zur Klärung der Lebensfrage nach der Schulzeit: ist die Musik mein Beruf?

Die Ausbildung orientiert sich an den individuellen Fähigkeiten und Zielen der einzelnen Studierenden.

Einen Höhepunkt des Jahres bilden die Musiktheater- und Chorprojekte mit der ganzen Studiengemeinschaft. Dazu gibt es ein reiches Angebot an Fächern und Kursen, z.B. Gehörbildung, Musiktheorie, Dirigieren, Phänomenologie der Intervalle, anthroposophische Menschenkunde, Bodypercussion u.v.m.

Die freie Musikakademie MenschMusik Hamburg bietet darüber hinaus eine mehrjährige berufsqualifizierende Ausbildung an in den Studiengängen:

- Instrumentalpädagogik (BAföG-anerkannt)
- Musik im Sozialen/Elementare Musikpädagogik
- Gesangspädagogik und Chorleitung
- Musiklehrer:in an Waldorfschulen

Studienbeginn: 22. September 2025

MENSCHMUSIK HAMBURG
Leitung: Matthias Bölts und Barbara Hanssen
Mittelweg 11–12, 20148 Hamburg
Kontakt: 040 41 33 16 20
info@menschmusik.de
www.menschmusik.de

BILDENDE KUNST UND SCHAUSPIEL KOMBINIEREN

performART an der Alanus Hochschule studieren

Der Bachelorstudiengang *performART* verbindet Bildende und Darstellende Künste und richtet sich an Menschen, die neugierig und offen sind und sich künstlerisch und persönlich weiterentwickeln möchten. Die Studierenden erhalten eine fundierte Grundausbildung in Bildender Kunst – also in Malerei, Bildhauerei, digitalen Medien und Klangkunst. Gleichzeitig werden sie in Sprechen, Stimme und Körperarbeit geschult. Sie erlernen also ganz konkretes künstlerisches Handwerk. Im Laufe des Studiums können die Studierenden ihre eigenen Schwerpunkte setzen und sich spezialisieren.

„Ich finde es total bereichernd, dass wir immer wieder zwischen Bildender und Darstellender Kunst wechseln. So kann man sich selbst ausprobieren. Was ich auch sehr schön finde, ist die Atmosphäre in der Gruppe: Mit jeder Übung entsteht mehr Vertrauen und man lernt sich auf eine ganz andere Art und Weise kennen. Man stößt im Studium auf jeden Fall immer wieder an seine eigenen Grenzen. Wir lernen aber auch, darüber hinauszuwachsen“, sagt Studentin Helen Merkh.

Der Studiengang *performART* bietet Orientierung und Fundament für vielfältige Berufswege, wie es im englischsprachigen Raum beispielsweise durch Liberal-Arts-Studiengänge etabliert und erprobt ist.

Gerne kannst Du den Studiengang vorab bei einem „Schnuppertag“ kennenlernen! Die Aufnahmeprüfungen finden im Frühjahr und Sommer statt.

ALANUS HOCHSCHULE ALFTER
Tel. 02222 9321-1245, performart@alanus.edu
www.alanus.edu/studium-performart

TRÄUME WAHR WERDEN LASSEN

Schauspielausbildung und Training im Michael Tschechow Studio Berlin

Alles beginnt mit Träumen. Ob ich ein Haus baue oder mir eine Welt wünsche, in der Menschen sich verstehen und einander achten – es beginnt mit einem Traum und es sind Träume, aus denen die großen Theaterstücke der Weltliteratur, aber auch die Drehbücher in Hollywood entstehen.

Schauspieler:innen regen Menschen zum Träumen an. Die Geschichten, die wir erzählen, können Mut machen, Kraft und Trost spenden, helfen, ein Stück Freiheit zu erobern, unterhalten, Freude bereiten oder uns herzlich zum Lachen bringen. Und die Arbeitsfelder sind weit gefächert: vor der Kamera, auf der Bühne, als Sprecher:in, in pädagogischen Arbeitsfeldern oder als Kommunikationstrainer:in. Überall dort, wo Phantasie gefragt ist und neue Ideen entstehen sollen, leistet das Schauspiel wertvolle Beiträge.

Mitten in Kreuzberg, im Herzen von Berlin, befindet sich das Michael Tschechow Studio. Hier bilden wir seit mehr als vierzig Jahren Schauspieler:innen nach der Methode von Michael Tschechow aus. Durch diese Methode kann man die schöpferischen Kräfte stärken und so sich selbst und die Welt verändern – *and the dreams are coming true.*

Die Ausbildung ist BAföG-anerkannt.
Kennenlern-Workshop und mögliche Aufnahmeprüfung:
26./27. April 2025

MICHAEL TSCHECHOW STUDIO BERLIN
Eisenbahnstr. 21, 10997 Berlin, Tel. 030 6110 8940
office@mtsb.de | www.mtsb.de

CIRQUE INTENSE – LEIDENSCHAFT FÜR BEWEGUNG

Zeitgenössische Zirkus-Künste als Orientierungsjahr

Cirque Intense ist ein spannendes Projekt für junge Menschen, die ihren künstlerischen Ausdruck und ihre artistischen Fähigkeiten intensiv weiterentwickeln möchten.

Das Orientierungsjahr bietet eine einzigartige Gelegenheit, tief in die Vision des zeitgenössischen Zirkus und der darstellenden Künste einzutauchen. Die Teilnehmenden erleben ein umfassendes Vollzeit-Training, das Zirkuskunst, Theater, Tanz, Performance und Musik verbindet. Im optionalen zweiten Trainingsjahr liegt der Fokus auf der Vorbereitung für Auditions an Zirkushochschulen.

Die Projektgründer haben ein erfahrenes und hervorragend ausgebildetes Team aus professionellen Künstlern gewonnen, die auch Einzelcoachings anbieten.

Das Projekt bereitet auf eine professionelle Ausbildung im artistischen oder zirkuspädagogischen Bereich vor. Es bildet zudem ein Fundament für weitere, künstlerisch-pädagogische Berufe.

Cirque Intense richtet sich an alle, die eine Leidenschaft für Bewegung und zeitgenössischen Zirkus haben und eine außergewöhnliche Herausforderung suchen. Es ist die ideale Plattform für junge Menschen, die eine spannende und kreative Orientierungsphase erleben möchten.

Im Sommer geht die gesamte Truppe mit einem eigens inszenierten Stück auf Tournee und tritt an zwölf verschiedenen Spielorten auf.

CIRQUE INTENSE
In der Schmiedsmatt 6, 79410 Badenweiler
Tel.: 0151 56956880
www.cirque-intense.de
anmeldung@zirkus-kunst.gmbh

KREATIVER HOTSPOT FÜR KUNST, WISSENSCHAFT UND GESELLSCHAFT

Studieren an der Hochschule für Künste im Sozialen in Ottersberg

Die Hochschule für Künste im Sozialen, Ottersberg (HKS), ist ein kreativer Hotspot für Kunst, Wissenschaft und Gesellschaft. Hier wird künstlerisches Schaffen mit sozialer Verantwortung verknüpft. Studierende profitieren von einem einzigartigen Studienangebot, das Theorie und Praxis verbindet – in persönlicher Atmosphäre und mit individueller Betreuung.

Im Bachelorstudiengang Künste im Sozialen (B.A.) mit den Studienschwerpunkten Kunsttherapie, Tanz- und Theaterpädagogik, Freie Kunst, Kreatives Schreiben und Soziale Arbeit lernen Studierende, künstlerische Prozesse gezielt in soziale Kontexte einzubringen – sei es in Bildungseinrichtungen, therapeutischen Settings oder Kulturprojekten. Das Studium vermittelt nicht nur kreative Fähigkeiten, sondern auch sozialwissenschaftliche, methodische und berufsorientierte Kompetenzen. Außerdem bietet die Hochschule den Masterstudiengang Arts and Community an, der kreative Ansätze mit gesellschaftlichem Engagement verbindet.

Warum die HKS? Kleine Seminargruppen, interdisziplinärer Austausch und eine enge Verbindung zur Praxis machen das Studium besonders. Die idyllische Lage in Ottersberg bei Bremen bietet inspirierende Ruhe und dennoch Nähe zu einer lebendigen Kunst- und Kulturszene.

HOCHSCHULE FÜR KÜNSTE IM SOZIALEN, OTTERSBERG
Große Straße 107, 28870 Ottersberg
Instagram: @hksottersberg
Tel: 04205 - 39 49 0
info@hks-ottersberg.de | www.hks-ottersberg.de

Künste im Sozialen (B.A.)

Gestalten.
Vermitteln.
Verändern.

Du interessierst Dich für gesellschaftliche, pädagogische oder therapeutische Prozesse? Dieser Studiengang vereint künstlerische Praxis, wissenschaftliche Reflexion und soziales Engagement.

Mit fünf Schwerpunkten kannst Du Deine individuellen Interessen und Talente gezielt weiterentwickeln und Dich für vielfältige berufliche Perspektiven qualifizieren:

Kunsttherapie
Freie Kunst
Kreatives Schreiben
Tanz- & Theaterpädagogik
Soziale Arbeit (Vollzeit / Dual)

hks-ottersberg.de
@hksottersberg
Infos & Anmeldung
Hochschule für Künste im Sozialen Ottersberg

ICH WILL DAS LEBEN, WAS AUS MIR HERAUS WILL!

Bühnenkünste in Dornach studieren

Die Bühnenkunst ist einer der geeignetsten Wege, eigene Ideale zu leben, sei es auf der Bühne oder in anderen Lebensfeldern. Möchtest du durch *Schauspiel/Sprachgestaltung/Eurythmie* dich selber kennenlernen und dich durch diese Künste ausbilden? An einem Bühnenprojekt mit allen drei Künsten teilnehmen? Forschend Üben lernen – Fähigkeiten bilden – Initiativkraft in dir wecken? Mit diesen Zeitkünsten auf der Bühne der Welt wirksam werden?

Das Projekt *amwort* bietet einen berufsqualifizierenden Vollzeit-Studiengang an. Bühnenkunst *amwort* ist ein Projektstudium: Jährlich wirst Du an Projekten teilnehmen oder Projekte selber initiieren, sowohl auf der Bühne als auch im Sozialen und in Unternehmen.
Alter: 19 bis 33 Jahre.

Kollegium: Gosha Gorgoshidze (Schauspiel), Agnes Zehnter (Sprachgestaltung), Lasha Malashkhia (Eurythmie).
Schnupper-Workshop mit Audition möglich (Termine siehe Website).

BÜHNENKUNST-AMWORT
Ruchtiweg 5, CH-4143 Dornach
kontakt@buehnenkunst-amwort.ch
www.buehnenkunst-amwort.ch

Ada Jung

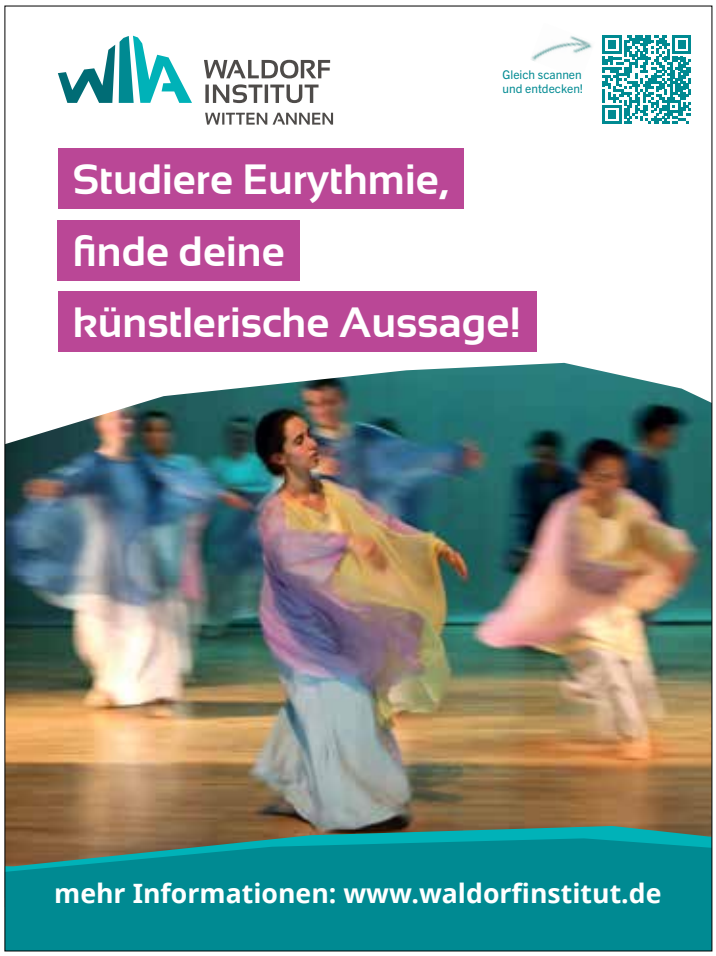
studiert Eurythmie am *Eurythmeum Stuttgart.*

„Ganz im Hier und Jetzt sein."

Was war für Sie in Ihrer Ausbildung bisher die größte Herausforderung?
Eine Balance zu finden zwischen dem Bedürfnis, eurythmisch die genaue Ausführung zu lernen, und dem Loslassen, damit überhaupt ein Raum entsteht, Empfindungen zu entwickeln und Musik und Sprache sichtbar werden zu lassen. Oft habe ich ein Ideal vor Augen, welches mir häufig erschwert, meine eigene Entwicklung zu sehen. Es dauert eine Zeit, nicht nur zu verstehen, sondern wirklich innerlich zu begreifen, dass es ganz natürlich ist, immerfort auf dem Weg zu sein.

Welche Momente sind für Sie besonders wertvoll und erfüllend in Ihrer Praxis?
Die Möglichkeit, in einer ganzheitlichen Art lernen zu dürfen, die Leib, Seele und Geist jeden Tag aufs Neue versucht zu verbinden. Mit so vielen jungen Menschen zusammenzusein, die das Bedürfnis teilen, das Wesen der Eurythmie gemeinsam zu ergründen. Ganz besonders schätze ich Momente, welche es mir manchmal nur Sekunden lang ermöglichen, ganz im Hier und Jetzt in der Eurythmie zu sein. Es ist eine vollkommene, reine Art der Verbundenheit mit allem was ist, war und wird.

Was hoffen Sie, mit Ihrem Beruf in der Welt zu bewirken?
Mein größtes Anliegen ist es, etwas an Menschen heranzutragen, das bewegt, anregt, ungeahnte Türen öffnet, neue Perspektiven schenkt, das Neugierde weckt und berührt. Ich wünsche mir sehr mithelfen zu können, dass die Eurythmie noch viel mehr Menschen erreicht, die sie nicht kennen, oder die um ein Verständnis ringen, um möglicherweise zu begreifen, dass es nicht immer um das intellektuelle Verstehen, sondern um das reine Erleben und Wahrnehmen geht.



ENTDECKE DEN KÜNSTLER IN DIR UND VERÄNDERE DIE WELT!

Eurythmie studieren am Eurythmeum Stuttgart

Eurythmie studieren heißt nicht einfach „Eurythmie lernen“ oder „Buchstaben tanzen“. Es bedeutet, ein Abenteuer zu bestehen, den eigenen Leib zu ergreifen und sich selbst zu einem Instrument zu machen. Und es bedeutet, einen Weg der inneren und äußeren Entwicklung zu gehen, allein und mit Anderen. Es bedeutet auch, sich vorzubereiten, in dem ich mich kennen lerne, in dem ich mich verwandeln lerne, in dem ich aktiv Welt gestalte – mit und durch die Mittel der Eurythmie, der Dichtung, der Musik.

Könnte das auch Dein Weg sein? Und kannst Du Dir vorstellen mit der Eurythmie in der Welt tätig zu werden und Deinen Beitrag zu leisten im Sozialen, Pädagogischen, Therapeutischen oder in der Kunst? Dann freuen wir uns im Eurythmeum Stuttgart auf Dich und sind gespannt, welche Fragen Du einbringen wirst als Student:in im künstlerischen Studiengang *Bachelor Eurythmie mit pädagogischer Basisqualifikation* (in Kooperation mit der Freien Hochschule Stuttgart).

Auf unserer Homepage findest Du viele Infos, auch zum Studium. Und dann? Komm sehr gerne persönlich zu einem unserer Studieninfotage, verabrede einen Hospitationsbesuch oder bewirb Dich direkt. Wir freuen uns auf Dich!

Nächster Studienbeginn: 15. September 2025

EURYTHMEUM STUTTGART
Zur Uhlandshöhe 8, 70188 Stuttgart, Tel. 0711 2364230
ausbildung@eurythmeumstuttgart.de
www.eurythmeumstuttgart.de

WIE SINGT DIE WELT IM MENSCHEN?

Eurythmieausbildung Witten

Wie spricht, singt, sinnt die Welt im Menschen? Welche Ausdrucksformen hat der Mensch dafür, wie kann er es erlebbar werden lassen? Dichten, Komponieren, Musizieren oder Philosophieren sind einige der möglichen Antworten. Wenn du aber das Innere der Welt als ganzer Mensch ausdrücken willst? Dann musst du tanzen, besser: eurythmisieren.

Eurythmie ist sichtbare Sprache, sichtbarer Gesang – und du kannst sie an unserem Institut im Rahmen eines vierjährigen künstlerischen Vollzeitstudiums als Eurythmist:in lernen.

Ein Eurythmiestudium in Witten bildet einen offenen Lernraum, eine Art Künstlerwerkstatt für eine individuelle, umfassende Bildung des ganzen Menschen. Die Eurythmie hat am Waldorf Institut Tradition, ist aber nicht im Traditionellen verhaftet, sondern vielmehr einer offenen, suchenden künstlerischen Arbeit der Studierenden und Dozierenden verpflichtet. Initiative und individuelle Entwicklungsprozesse werden gefordert und gefördert.

Besonderen Wert legen wir nicht nur darauf, das eurythmische Instrument auszubilden, sondern auch die Herzkräfte zu stärken und das lebendige Gespräch zu pflegen. Ein fruchtbares, erfolgreiches Studium braucht immer ein reichhaltiges Umfeld. Dafür bildet der Campus des Waldorf Instituts Witten Annen einen besonderen Raum.

WALDORF INSTITUT WITTEN ANNEN / EURYTHMIEAUSBILDUNG
Annener Berg 15, 58454 Witten
karnieli@waldorfinstitut.de
www.waldorfinstitut.de/studium/eurythmie/

FORTBILDUNG NACH DEM STUDIUM

Künstlerisch vertiefende Arbeit

Im kommenden Ausbildungsjahr 2025/26 bietet die *Schule für Eurythmische Art und Kunst Berlin* die Möglichkeit, vertiefend an der künstlerischen Eurythmie zu arbeiten.

Im ersten Trimester werden Sie an verschiedenen ton- und lauteurythmischen Themen und Elementen arbeiten. Dieses erste Trimester dient zur Schwerpunktfindung der Arbeitsthemen für das übrige Jahr.
Sie präsentieren Ihre Arbeiten zu den Trimesterabschlüssen der Studierenden unserer Ausbildungsstätte.
Sie reisen mit uns zum *Forum Eurythmie* nach Witten-Annen.
Sie gestalten gegebenenfalls die Jahresfeste mit (Totensonntag, Weihnachten).
Sie haben optional die Möglichkeit, an der Eurythmie Bühne Berlin mitzuarbeiten und aufzuführen.

Sprechen Sie uns an, wir freuen uns auf interessierte Menschen.

Beginn der Fortbildung: 1. September 2025
Ende der Fortbildung: 30. Juni 2026

SCHULE FÜR EURYTHMISCHE ART UND KUNST BERLIN
Argentinische Allee 23, 14163 Berlin
Tel. 030-802 63 78
mail@eurythmie-berlin.de
www.eurythmie-berlin.de

DER MENSCH IM VORDERGRUND

Eurythmie studieren in Nürnberg

Bewegung, Musik, Sprache, Pädagogig, Therapie, Bühnenkunst: all diese Künste werden in der Eurythmie und ihren vielfältigen beruflichen Tätigkeitsfeldern vereint. Im Vordergrund steht der Mensch mit seinen Ausdrucksmöglichkeiten durch die Bewegung – sowohl in individueller Gestaltung, als auch in lebendig-kreativen Gruppenprozessen. Grundlage für die Bewegung sind die Gesetzmäßigkeiten von Musik und Sprache, die im erlernenden Üben die Seele im Innersten berühren und tiefere Kräfte freilegen können. Gute Bewegungsfähigkeit, künstlerischer Sinn und Freude an Poesie und Musik sind Voraussetzungen für das Studium.

Eurythmie studieren in vier Jahren Vollzeit oder fünf Jahren Teilzeit (zunächst Mi und Do 9–18 Uhr, plus 3 Blockwochen im Jahr). Dreimal im Jahr wird das Erarbeitete bei Trimesterabschlüssen öffentlich gezeigt. Der Grundfächerkanon besteht aus Laut- und Toneurythmie, pädagogischer Eurythmie, Sprachgestaltung, Musik, Anthroposophie und verschiedenen Epochen. Die Ausbildung schließt mit dem Eurythmie-Diplom ab, das zu Unterrichtstätigkeit sowie Bühnenkunst berechtigt und zugleich Zugang zu weiterführenden Masterstudiengängen in Pädagogik und Therapie ist. Das größte berufliche Tätigkeitsfeld ist der Eurythmieunterricht an Waldorfschulen und Kindergärten.

Interessierte sind immer willkommen. Quereinstieg jederzeit möglich!

EURYTHMIEAUSBILDUNG NÜRNBERG
Rieterstr.20, 90419 Nürnberg, Tel: 0911 337533
info@eurythmieausbildung-nuernberg.de
www.eurythmieausbildung-nuernberg.de

BEWEGE DICH

Eurythmieausbildung in München

Das berufsbegleitende Eurythmiestudium in München ermöglicht – auch neben der Arbeit/Familie – eine fundierte Eurythmieausbildung! Der Unterricht findet an drei Tagen die Woche von 16:00–21.00 statt, ergänzt von drei Wochenendseminaren und zwei Blockwochen im Jahr. In schöpferischen Prozessen werden die Grundelemente der Laut- und Toneurythmie erlernt. Sie sind die Basis für eine künstlerische Ausdrucksfähigkeit in der Bühnenkunst, der Pädagogik und der Therapie. Die Quelle liegt im gesprochenen Wort, in der Musik und im Menschen selbst. In intensiver Gruppen- und Soloarbeit entsteht durch Bewegung ein neuer Zugang zur Sprache und Musik und es verbinden sich innere Erlebnisse mit der äußeren Welt. Zahlreiche Fächer und Studienthemen kommen ergänzend dazu: Musiktheorie, Sprachgestaltung, Poetik, Pädagogische Eurythmie, Menschenkunde – um nur einige davon zu nennen. Das Studium dauert fünf Jahre und schließt mit einem anerkannten Diplom ab, das die Basisqualifikation für Eurythmiepädagogik enthält.

Haben Sie Freude an künstlerischem Ausdruck in der Bewegung? Dann studieren Sie Eurythmie!

Wir freuen uns auf Sie und stehen für alle Fragen gerne zu Verfügung. Ein Hospitationsbesuch ist jederzeit möglich.

Infotag: 14. Mai 2025
Trimesterabschluss: 5. April 2025, 19. Juli 2025

SÜDBAYERISCHES SEMINAR FÜR WALDORFPÄDAGOGIK E. V.
Max-Proebstl-Straße 7, 81929 München, Tel: 089 3303 8595
info@waldorfseminar-muenchen.de
www.waldorfseminar-muenchen.de

BEWEGUNG IN DIE WELT BRINGEN

Eurythmie studieren an der Alanus Hochschule

Eurythmie ist eine Bewegungskunst, in der die Seele in Sprache und Musik sichtbar wird. Sie bildet in ihrer Gesamtheit eine eigenständige und anspruchsvolle Kunstform, deren besonderer Ansatz seinen Ursprung im Inneren des Menschen hat. Ihre Bewegungsformen entfalten sich im Spiel zwischen Individuum und Gemeinschaft. Auf dieser Grundlage findet die Eurythmie ihre Berufsfelder in Kunst, Pädagogik, Therapie und sozialen Zusammenhängen. Das Eurythmiestudium bietet einen künstlerischen Entwicklungsweg, dessen Grundlage das Erproben und Erleben lebendiger und seelischer Qualitäten ist.

Im Bachelor-Studium wird eine pädagogische und therapeutische Grundqualifikation erworben. Nach Abschluss des Masterstudiengangs *Eurythmie in Schule und Gesellschaft* oder *Eurythmietherapie* eröffnen sich vielfältige berufliche Möglichkeiten. So können Eurythmist:innen in pädagogischen, kulturpädagogischen und therapeutischen Arbeitsfeldern die Eurythmie in Lern- und Heilungsprozessen wirksam werden lassen und/oder künstlerisch vertiefend arbeiten. Das Studium ist staatlich anerkannt.

Die Alanus Hochschule bietet neben dem grundständigen Bachelor-Studium auch Eurythmie mit der Zusatzqualifikation Theaterpädagogik an. Durch die musikspezifischen Fächer im Eurythmiestudium ist es möglich, den Masterstudiengang *Musikpädagogik an Waldorfschulen* anzuschließen. Damit besteht die Möglichkeit, eine Doppelqualifikation zu erwerben und das Eurythmiestudium wahlweise zu bereichern.

ALANUS HOCHSCHULE ALFTER/BONN
Tel. 02222 9321-1273
eurythmie@alanus.edu
www.alanus.edu/studium-eurythmie

BEWEGUNGSKUNST IN ANREGENDEM UMFELD

Eurythmieausbildung in Berlin

Die Kunststadt Berlin bildet das anregende Umfeld für die vierjährige Ausbildung und auch die jungen Studierenden geben der Berliner Eurythmieschule eine besondere Atmosphäre. Die sorgfältige Arbeit an den Grundlagen der Eurythmie zu Beginn der Ausbildung erlaubt es, dass die Studierenden im Abschlussjahr neben dem Unterricht bereits in die Arbeit der Eurythmie-Bühne Berlin integriert werden und die Möglichkeit haben, Aufführungs-Erfahrungen zu sammeln.

Zu Beginn des Studiums liegt neben der Laut- und Ton-Eurythmie ein besonderer Schwerpunkt auf der gründlichen Erarbeitung der Stabübungen, auf pädagogischen Übungen und den sogenannten geometrischen Auftakten. Geschicklichkeit und Durchlässigkeit, Körper- und Raumbeherrschung werden so grundlegend geübt. Besonderen Wert legen wir auf die Erarbeitung von Sonderthemen: englische Eurythmie, Darstellung von Elementarwesen, Luzifer/Ahriman, Seelenkräfte, Texte aus alten Kulturepochen. Diese bergen einen reichen Schatz an Anregungen, die eine wertvolle Hilfe für die spätere Berufstätigkeit sind. Die englische Eurythmie ist Pflichtteil im Diplom-Programm.

Teil der Ausbildung ist das Pädagogik-Basisstudium mit entsprechenden Epochen, Hospitationen und Praktika. Für das Pädagogik-Diplom ist eine Weiterbildung nach dem Grundstudium nötig, die bevorzugt berufsbegleitend absolviert wird, mit (in der Regel) finanzieller Unterstützung oder durch Freistellung vom Unterricht durch die Waldorfschulen. Die Ausbildung ist BAföG-anerkannt (Schüler-BAföG).

SCHULE FÜR EURYTHMISCHE ART UND KUNST
Argentinische Allee 23, 14163 Berlin, Tel. 030 8026378
mail@eurythmie-berlin.de | www.eurythmie-berlin.de

NOLA BUNKE

NICHT NUR RÄUME GESTALTEN, SONDERN AUCH PERSÖNLICHKEIT

Der Bachelorstudiengang Architektur an der Alanus Hochschule

Interdisziplinär und individuell – das ist das Bachelorstudium Architektur an der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft. Der Studiengang ermöglicht eine intensive Auseinandersetzung mit den Grundlagen der Architektur als Baukunst und Ingenieurwissenschaft. Das Studium versteht sich dabei aber nicht nur als fachliche Ausbildung. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, sich auch in ihrer Persönlichkeit weiterzuentwickeln. Eingebettet ist das Architekturstudium in künstlerische und kulturwissenschaftliche Fragestellungen. Neben den fachlichen und übergeordneten Kenntnissen werden entwerfende Fähigkeiten erworben, die in Studienprojekten von Anfang an verknüpft und in der Bachelorarbeit zur Synthese gebracht werden. Die Regelstudienzeit beträgt sechs Semester als Vollzeitstudium. Das Studium schließt mit dem akademischen Grad „Bachelor of Arts“ ab und berechtigt zur Aufnahme eines Masterstudiums.

Der Fachbereich Architektur verfügt über ein geräumiges Atelierhaus mit eigenen Arbeitsplätzen für die Studierenden. Eine Modellbauwerkstatt, ein Digital-Labor, das für Raumexperimente angelegte *Raumlabor* sowie ein attraktiv gestalteter Atelierhof ermöglichen kreatives gemeinsames Arbeiten. Gruppengrößen von etwa 25 Studierenden pro Semester gewährleisten eine individuelle Betreuung und individuelle Förderung.

ALANUS HOCHSCHULE ALFTER
Tel. 02222 9321-1410, architektur@alanus.edu
www.alanus.edu/architektur

PHILOSOPHIE, KUNST UND GESELLSCHAFTSGESTALTUNG STUDIEREN!

Mehr als nur ein Studium

Wer vielfältig interessiert und engagiert ist und sich gerne mit intellektuellen, aber auch künstlerischen und persönlichen Fragen auseinandersetzen möchte, ist in diesem Studium genau richtig. Der interdisziplinäre Studiengang verknüpft die Fächer Philosophie, Kunst und Sozialwissenschaften und ist praxisorientiert. In jedem der drei Bereiche konzipieren die Studierenden ein Praxisprojekt, das sie individuell oder im Team mit anderen Studierenden umsetzen. Dabei werden sie bestmöglich von den Dozierenden unterstützt.

Das Studienkonzept fördert ein reflektiertes und verantwortungsbewusstes Denken und Handeln in verschiedenen Anwendungsfeldern. Die Studierenden lernen, Probleme zu analysieren und kreative Lösungen zu entwickeln. Während des Studiums können sie ihre eigenen Interessen erkunden und vertiefen sowie individuelle Studienschwerpunkte setzen.

„Super fand ich im Studium die Kombination aus Theorie und Praxis. Durch die Philosophie habe ich mein kritisches Denken geschult. Und in den Kunst- und Gesellschaftsmodulen konnte ich meine Kreativität ausleben und eigene Ideen umsetzen", sagt Absolventin Noemi Call.

Das Studium schließt mit dem akademischen Titel „Bachelor of Arts" ab. Eigeninitiative und Kreativität erschließen den Absolvent:innen Berufsfelder in der Bildungsforschung und -förderung, in politischen Organisationen, sozialen Einrichtungen, in Journalismus und Medien, im Verlagswesen, im Kunstsektor, in der öffentlichen Verwaltung und in Wirtschaftsunternehmen.

ALANUS HOCHSCHULE ALFTER
Tel. 02222 9321-1531
phase@alanus.edu | www.alanus.edu/studium-philosophie

WIRTSCHAFT & SCHAUSPIEL STUDIEREN AN DER ALANUS HOCHSCHULE

Eine ungewöhnliche Kombination

Der in Deutschland einzigartige Bachelorstudiengang Wirtschaft & Schauspiel vermittelt sowohl analytische Kompetenzen als auch soziale und kreative Fähigkeiten: Körper und Stimme werden geschult sowie Wahrnehmung, Spontaneität und Sensibilität trainiert. „In der Filmbranche spielt die Wirtschaft eine große Rolle. Deswegen glaube ich, dass man als Schauspieler auch die Wirtschaft verstehen muss. Und umgekehrt. Im Studiengang bekommen wir beides. Eine richtig gute Schauspielausbildung und gleichzeitig das Wissen und den Rund-um-Blick in der Wirtschaft", sagt Student Fabio Stolp.

Die Studierenden können Wirtschaft & Schauspiel zu gleichen Anteilen studieren oder Wirtschaft als Hauptfach und Schauspiel als Nebenfach belegen. Der Studiengang bietet vergleichbare berufliche Einstiegsmöglichkeiten wie ein Bachelorabschluss in Wirtschaft: Die Ausbildung ist – je nach Schwerpunktsetzung – ebenso fundiert, aufgrund der Ausrichtung jedoch spezialisierter. Absolvent:innen sind optimal vorbereitet, um mit Veränderungen und komplexen Herausforderungen kreativ umzugehen und Lösungen zu finden. Sie können z. B. in der Filmproduktion oder einem Kulturbetrieb tätig sein. Je nach Schwerpunktsetzung bieten sich weitere Berufsperspektiven als Schauspieler:in, als Sprecher:in bei Synchron und Funk oder als Performer:in.

Gerne kannst Du den Studiengang vorab bei einem „Schnuppertag" kennenlernen!
Die Aufnahmeprüfungen finden im Frühjahr und Sommer statt.

ALANUS HOCHSCHULE ALFTER
Tel. 02222 9321-1245, schauspiel.wirtschaft@alanus.edu
www.alanus.edu/studium-wirtschaft-schauspiel

WIRTSCHAFT NEU DENKEN. ZUKUNFT GESTALTEN.

Wirtschaftliches Fachwissen und Mut zu innovativem Handeln

Das Wirtschaftsstudium an der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft ist für alle, die Wirtschaft neu denken und mit kreativen Lösungen aktiv gestalten wollen. Hier geht es nicht nur um reine Zahlen – sondern um Innovation, Nachhaltigkeit und echte Veränderung. Du lernst, Geschäftsmodelle anders zu denken, Unternehmen zukunftsfähig zu machen und wirtschaftliche Prozesse sinnvoll mit Umwelt und Gesellschaft zu verbinden. Für eine Wirtschaft, die eben nicht nur auf schnelle Gewinne ausgerichtet ist, sondern auf nachhaltige Zukunftsfähigkeit. Bei uns lernst Du eine neue Form der Betriebswirtschaftslehre kennen – eine nachhaltige BWL, die Unternehmensgestaltung kreativ denkt und Mensch, Umwelt und Fortschritt erfolgreich in Einklang bringt.

Das macht unser Studium besonders:

- BWL mit Sinn – Nachhaltigkeit, Kreativität & Transformation kombiniert
- Praxisnah & interdisziplinär – Kunst, Soziologie & Philosophie als neue Perspektiven
- Zukunftssichere Karrierechancen – Nachhaltige Wirtschaft boomt!
- Studium mit Praxispartner möglich – Lerne mit einem nachhaltigen Praxispartner
- Persönlich & intensiv – Kleine Gruppen, hübscher Campus, echtes Gemeinschaftsgefühl

Gerne kannst Du einen „Schnuppertag“ vereinbaren und den Bachelor- und Masterstudiengang vorab kennenlernen.

ALANUS HOCHSCHULE ALFTER
Tel. 02222 9321-1628, wirtschaft@alanus.edu | www.alanus.edu/studium-bwl

BERUF. KUNST. ORIENTIERUNG.

Ein Jahr am Jugendseminar Stuttgart

Das Freie Jugendseminar ist ein Orientierungsjahr zur Selbst- und Berufsfindung für junge Menschen aus aller Welt zwischen dem 19. und 26. Lebensjahr. Hier wohnen, leben und arbeiten in vielfältiger Weise bis zu 30 junge Menschen aus der ganzen Welt unter einem Dach. Sie nehmen an den verschiedensten Morgenkursen teil, die sie mit Themen aus Philosophie, Kunst, Politik, Religion, Wirtschaft und Soziales in intensiver Weise bekannt machen. Sie begegnen kompetenten Dozenten aus wichtigen Lebens- und Berufsfeldern unserer Gesellschaft. Mit Hilfe der Künste, Schauspiel, Eurythmie, Musik, Bothmer-Gymnastik, Zeichnen, Plastizieren und einer Einführung in ein lebendiges Denken durch die systematische Beschäftigung mit den Grundgedanken der Anthroposophie entwickeln sie ihre Persönlichkeit, entdecken ihre kreativen Möglichkeiten und machen wichtige Erfahrungen in der Gemeinschaft. Sie erwerben sich viele soziale Kompetenzen in der Gestaltung ihres Lebensraumes, indem sie das Haus in weiten Bereichen selbst verwalten und pflegen. Durch Berufsorientierungskurse und Praktika öffnen sie sich Perspektiven auf lohnenswerte Aufgaben, die es heute zu ergreifen gilt, und die damit verbundenen Ausbildungsmöglichkeiten.

FREIES JUGENDSEMINAR STUTTGART
Ameisenbergstraße 44, 70188 Stuttgart
Tel. 0711 261956
info@jugendseminar.de
www.jugendseminar.de

OSER L'INDÉPENDANCE!

Assoziative Wirtschaft · Menschenkunde · Gesellschaft · Initiative

Das Ausbildungs- und Orientierungsjahr in *L'AUBIER*, einem vielseitigen Pionierunternehmen im französischsprachigen Teil der Schweiz, zeigt Perspektiven und Wege auf, um sich in der heutigen Welt mit Initiative für eine menschliche Zukunft zu engagieren. Kurse, Ateliers und Praktika vermitteln Selbständigkeit in Kopf, Herz und Händen.

Jedes Jahr von Oktober bis Juni. À bientôt?!

L'AUBIER - OSER L'INDÉPENDANCE!
Les Murailles 5, CH - 2037 Montezillon
Tel. +41 32 732 22 11
formation@aubier.ch
www.aubier.ch/de/ausbildung

Orientierungsjahr & Ausbildung

Oser l'indépendance!

Oktober 2025 bis Juni 2026

Was ist mein Weg, und was braucht unsere Zeit?

9 Monate in der französischsprachigen Schweiz mit Kursen, Ateliers und Praktika.

Der Kurs findet auf Französisch statt!

L'AUBIER
www.aubier.ch

L'Aubier Les Murailles 5 2037 Montezillon / Schweiz +41 32 732 22 11 formation@aubier.ch

Wir bieten eine zweieinhalbjährige berufsbegleitende Weiterbildung zum*zur Waldorflehrer*in in Köln!

Vielleicht hatten Sie immer schon einmal den Gedanken, sich in Ihrem Lehrerberuf zu verändern oder weiterzubilden. Im berufsbegleitenden Lehrerseminar beginnt **02. September 2025** ein neuer Weiterbildungskurs zum*zur Waldorflehrer*in.
Voraussetzung: Sie haben ein abgeschlossenes Lehramtsstudium, ein Studium in zwei unterrichtsrelevanten Fächern, das als Staatsexamen anerkannt wird (Magister/Diplom) oder eine Meisterausbildung in einem handwerklichen Beruf.

Berufsbegleitendes Lehrerseminar für **Waldorfpädagogik** Köln

Anerkannt vom Bund der Freien Waldorfschulen

Für weitere Infos:
www.waldorflehrerseminar-koeln.de

NEUE PERSPEKTIVEN GEWINNEN

Das berufsbegleitende Lehrerseminar für Waldorfpädagogik Köln beginnt mit einem neuen Kurs!

In unserer Fortbildung zum/zur Waldorflehrer:in bieten wir ein breites Spektrum an waldorfspezifischen Grundlagen und methodisch-didaktischen Inhalten, schwerpunktmäßig für Klassenlehrer:innen an.

Kinder lernen von Vorbildern. Mehr denn je brauchen sie mutige Erwachsene, die ihnen die Möglichkeit, einen eigenen Weg zu gehen, authentisch vorleben. Das schließt das Bewusstsein für die individuellen Potenziale ein – ebenso wie die Wertschätzung der eigenen Schwächen. Vorbilder müssen nicht perfekt sein, sondern lebendig und überzeugend.

Wie stärken wir die Kräfte der Entdeckerfreude und des Künstlers im Erwachsenen? Nicht ein feststehendes Konzept, sondern Aufmerksamkeit für die lebendigen Prozesse des alltäglichen Lebens und Lernens bildet die Grundlage des Lehrberufs in der Waldorfpädagogik. Das Seminarangebot bietet vielfältige Möglichkeiten, persönliche Fähigkeiten weiterzuentwickeln, Ressourcen zu entdecken und neue Perspektiven zu gewinnen.
Sind Sie neugierig geworden? Das Leitungsteam freut sich auf Ihr Interesse!

Der neue Kurs startet am 02.09.2025.

WALDORFLEHRERSEMINAR KÖLN IM FREIEN BILDUNGSWERK RHEINLAND
Elisabeth Voß
Luxemburger Straße 190, 50937 Köln, Tel. 0151 70109825
info@waldorflehrerseminar-koeln.de
www.waldorflehrerseminar-koeln.de

STUDIUM AM PRIESTERSEMINAR

Die Christengemeinschaft

Der Mensch muss wissen, was der Mensch ist, um Mensch sein zu können. Dieses Verständnis wird im Studium am Priesterseminar angeregt und gefördert. Es bildet die Grundlage für jede verantwortungsvolle Tätigkeit, in jedem Beruf.

Heute haben viele Menschen den Wunsch, sich eine Zeit lang mit Fragen und Inhalten beschäftigen zu können, die tiefere Schichten des Daseins und des eigenen Lebens betreffen, und im eigenen Üben zu erfahren, welche Bedeutung der Kultus der Christengemeinschaft in diesem Zusammenhang hat.

Diesen Wunsch haben viele Menschen, auch wenn sie nicht die Absicht hegen, Priester zu werden. Wenige aber wissen, dass man dies tatsächlich und in aller Freiheit studieren kann: hier am Priesterseminar.

Jeder muss heute seine eigene Beziehung zur göttlichen Welt pflegen lernen, um aus dieser Beziehung Mensch sein und seine Lebensentschlüsse fassen zu können. Die Christengemeinschaft möchte durch ihr Wirken das Priesterliche in jedem Menschen wecken und fördern. Insofern betreffen die Inhalte der Priesterbildung alle Menschen in jedem Beruf.

PRIESTERSEMINAR Stuttgart

PRIESTERSEMINAR STUTTGART
Freie Hochschule der
Christengemeinschaft e.V.
in eigener Trägerschaft ohne staatliche Anerkennung
Spittlerstraße 15 70190 Stuttgart
Tel. +49 (0)711 166830
info@priesterseminar-stuttgart.de | www.priesterseminar-stuttgart.de

KREATIVITÄT ALS GRUNDLAGE

Studieren am Eurythmeum Schweiz

Wir legen Wert auf eine Ausbildung, in der sich die künstlerischen Fähigkeiten der Studierenden entfalten können und das künstlerische Potenzial jedes Einzelnen entdeckt und gefördert wird. Die Bildung der Persönlichkeit ist die Quelle für jegliche Tätigkeit und somit verbunden mit der persönlichen Reifung. Künstlerisch-kreative Fähigkeiten bilden die Grundlage für alles soziale Leben und für eine zeitgemäße, vielseitige und zukunftsorientierte Berufstätigkeit mit der Eurythmie. Der Unterricht findet vorwiegend in aufbauenden Gruppen statt. Jedes Jahr gibt es Einzelunterricht mit spezieller Aufgabenstellung.

Eurythmie und die Begleitfächer Menschenkunde, Musiktheorie, Chor, Sprache und Anthroposophie werden durchgehend unterrichtet. Außerdem epochenweise ein breites Fächerangebot wie Musik-, Literatur- und Kulturgeschichte, Metrik/Poetik, Philosophie, Ästhetik, Erziehungswissenschaft und Methodisch-Didaktisches. Hospitationen und Praktika führen in ein Berufsfeld ein.

Um die gesundende, harmonisierende Wirkung der Eurythmie zu vertiefen und Kompetenzen in der prophylaktischen und heilenden Eurythmie zu fördern, werden die hygienisch-therapeutischen Grundlagen der Eurythmie regelmäßig unterrichtet. So wird die gesunde Umbildung des eigenen Leibes zum künstlerischen Instrument positiv unterstützt.

Studienbeginn: 1. September 2025

EURYTHMEUM SCHWEIZ
Apfelseestrasse 9 A, CH 4202 Duggingen, Tel. 0041 61 701 8466
info@eurythmeum.ch | www.eurythmeum.ch

MIT KUNST NEUE PERSPEKTIVEN ENTWICKELN!

Weiterbildungen für Kunst und Gesellschaft

Das staatlich anerkannte Weiterbildungszentrum Alanus Werkhaus spricht mit seinem Kursangebot Menschen an, die eine berufliche, persönliche beziehungsweise künstlerische Entwicklung anstreben. In den vielfältigen Kursen werden Sie ermutigt, kreativ tätig zu werden, um einzutauchen in das dynamische Zusammenspiel von aktivem Gestalten und freudigem Entdecken im Moment.

Im künstlerischen Prozess entfalten Sie Ihr Potenzial. Künstlerisches Handeln bietet in seiner Prozesshaftigkeit die Möglichkeit für Entwicklung bis hin zur tiefen Veränderung. Lösen Sie sich von festen Vorstellungen und vorhandenen Urteilen, um Raum für wirklich Neues zu schaffen.

Für die jüngere Generation empfiehlt sich ein Blick auf die Studienvorbereitungskurse im Kontext Bildender Kunst oder Schauspiel. Alle Angebote des Bildungswerkes ermöglichen Ihnen mit Kunst oder durch Kunst neue Betrachtungsweisen und schärfen so den Blick für die eigene künstlerische, persönliche und berufliche Entwicklung.

Der Aufstieg zum wunderbar in der Natur liegenden Campus und Gästehaus lohnt sich immer!

Das Bildungswerk Alanus Werkhaus ist als Weiterbildungsanbieter zertifiziert durch die Agentur CERTQUA, Deutschlands Marktführer bei der Zertifizierung von Bildungseinrichtungen.

WEITERBILDUNGSZENTRUM ALANUS WERKHAUS
Johannishof, 53347 Alfter, Tel. 02222 9321-1713
weiterbildung@alanus.edu | www.werkhaus.alanus.edu

FORSCHUNGSFRAGEN VERTIEFEN?

Dein eigenes Stipendium für Forschung rund um die Anthroposophie

Du bist auf Forschungslücken gestoßen, die du im Rahmen deines Studiums nicht bearbeiten konntest? Du möchtest außerhalb des universitären Kontextes auf akademischem Niveau zu deinem Thema forschen? Dann bewirb dich auf ein Stipendium bei der Stiftung zur Forschungsförderung! Alle Themen im Zusammenhang mit der Anthroposophie sind uns willkommen, gerne auch zu Klima und Transformation.

Kriterien:
Du brauchst einen Hochschulabschluss und solltest unter 35 Jahren alt sein. Du solltest Kenntnisse der Anthroposophie und Erfahrungen in wissenschaftlichem Arbeiten haben. Dein Projekt muss von einer/einem mit Anthroposophie und Wissenschaft vertrauten Mentor/-in oder einer Forschungsgemeinschaft (z. B. ein Institut) begleitet werden. Du kannst das Stipendium in Voll- oder Teilzeit beantragen. Die Förderdauer beträgt sechs bis zwölf Monate, die Förderhöhe monatlich 350 bis 1000 Euro.

Deinen Antrag kannst du zu den halbjährlichen Abgabefristen am **30. April und 31. Oktober** einreichen.

ANTHROPOSOPHISCHE GESELLSCHAFT IN DEUTSCHLAND
forschung@agid.de
www.anthroposophische-gesellschaft.de/forschungsfoerderung

ANNETT MELZER

SUCHE ENGAGEMENT – FINDE LEBENSFREUDE

Dein Freiwilligendienst mit den *Freunden Waldorf*

Du möchtest neue Impulse für deinen persönlichen Werdegang setzen, dich für andere engagieren und den eigenen Horizont erweitern? Dann bist du bei uns genau richtig. Denn mit den *Freunden Waldorf* vertraust du auf einen der größten deutschen Träger für Freiwilligendienste im In- und Ausland. Egal ob nach der Schule, während des Studiums oder nach abgeschlossener Berufsausbildung: Ein freiwilliges Jahr in unseren waldorfpädagogischen oder ökologisch engagierten Partner-Einrichtungen ist eine wertvolle Erfahrung fürs Leben.

Verlass dich darauf: Wir Freunde begleiten dich zum, im und auch nach dem Dienst mit unserer langjährigen Erfahrung in staatlich geförderten Programmen. Wähle, was am besten zu dir passt: Internationaler Jugendfreiwilligendienst (IJFD, ESK, Service Civique), Weltwärts im Ausland, Bundesfreiwilligendienst (BFD) und Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ) im Inland. Und wenn du dich für Themen rund um Ökologie und Nachhaltigkeit interessierst, dann ist das Freiwillige Ökologische Jahr (FÖJ) das Richtige für dich.

Besonders am Herzen liegt uns die kompetente pädagogische Begleitung deines Freiwilligendienstes. Deshalb erhältst du bei unseren Seminaren weit mehr als wertvolles Know-how für deinen Einsatz. Sei gespannt auf kreative Impulse und inspirierende Begegnungen, die dich persönlich voranbringen. Und freue dich auf das Kennenlernen deiner Ansprechpartner:innen, die dich durch deinen gesamten Dienst begleiten.

Nicht nur für dich ist der Freiwilligendienst ein echter Gewinn. Auch unsere Partner-Einrichtungen mit insgesamt 1.000 Einsatzstellen profitieren von dem Engagement der helfenden Hände. Die *Freunde Waldorf* kooperieren mit den unterschiedlichsten Einrichtungen, die von heilpädagogischen Institutionen für Kinder über Camphills mit Werkstätten für erwachsene Menschen mit Behinderung bis hin zu biologisch-dynamischen Bauernhöfen oder in Projekte der Sozialarbeit reichen. Aber auch Waldorfschulen und Kindergärten freuen sich über engagierte junge Menschen, die den Arbeitsalltag unterstützen und bereichern.

Für welchen Dienst du dich auch immer entscheidest: Wir stehen dir mit 30 Jahren Erfahrung zur Seite. Als freier Bildungsträger und Teil der *Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners e.V.* vermitteln die *Freunde Waldorf* bereits seit 1994 Freiwillige in die ganze Welt; seit 2011 auch in anthroposophische und waldorfpädagogische Einrichtungen in Deutschland. Mittlerweile nehmen jährlich über 1.500 (meist) junge Menschen an den staatlich bezuschussten Programmen teil – und vielleicht bist du einer davon. Nutze die Chance und kontaktiere uns!

FREUNDE DER ERZIEHUNGSKUNST RUDOLF STEINERS E.V.
Abteilung Freiwilligendienste, Parzivalstraße 2b, 76139 Karlsruhe

FREIWILLIGENDIENSTE IN DEUTSCHLAND:
Tel. 0721 - 20111- 130
fsj-bfd@freunde-waldorf.de

FREIWILLIGENDIENSTE WELTWEIT:
Tel. 0721-20111- 0
freiwilligendienste@freunde-waldorf.de
www.freunde-waldorf.de

Ausbildung, Praktikum, BFD, FSJ und FÖJ (Gemeinschaftsanzeige)

FREIWILLIGENDIENSTE IN DEUTSCHLAND UND WELTWEIT

76139 Karlsruhe
Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners e. V.
Parzivalstraße 2b
freiwilligendienste@freunde-waldorf.de
www.freunde-waldorf.de
FSJ/IJFD/weltwärts:
1.500 Plätze in den Bereichen: Ökologie, Soziale Einrichtungen, Kindergärten und Schulen weltweit
FSJ/FÖJ/BFD/Incoming:
1000 Plätze in den Bereichen: Ökologie, Soziale Einrichtungen, Kindergärten und Schule in Deutschland
Kontakt für Einsatzstellen:
Tel. 0721 - 20111 - 130 (Deutschland)
Tel. 0721 - 20111 - 0 (Weltweit)

PLZ 1

12159 Berlin
Waldorfkindergarten Friedenau
Sieglindestraße 1
Tel. 030 - 85074763
Fax 030 - 85074841
info@waldorfkindergarten-friedenau.de
www.waldorfkindergarten-friedenau.de
BFD: 1 Platz im Bereich Kindergarten
offen ab: September

PLZ 2

22395 Hamburg
ZusammenLeben e. V.
Wohldorfer Damm 20
Tel. 040 - 604 00 36
E-Mail: kontakt@zl-hamburg.de
www.zl-hamburg.de
FSJ/BFD: 4 Plätze
offen ab: nach Absprache

PLZ 3

36110 Schlitz
Die Lebensgemeinschaft e. V.
Sassen und Richthof
Sassen 1
Tel. 06642 - 802-0
Fax 06642 - 802-128
E-Mail: kontakt@lebensgemeinschaft.de
www.lebensgemeinschaft.de
Praktikum: 5 Plätze im Bereich Wohngruppen (Großfamilien) und Werkstätten
offen ab: sofort
FSJ: 10 Plätze im Bereich Wohngruppen (Großfamilien) und Werkstätten
offen ab: sofort
FÖJ: 3 Plätze im Bereich Gärtnerei, Landwirtschaft, kombiniert mit Wohngruppe (Großfamilien); *offen ab:* sofort
BFD: 10 Plätze im Bereich Wohngruppen (Großfamilien) und Werkstätten
offen ab: sofort

PLZ 4

40545 Düsseldorf
Waldorfkindergarten Sonnenwiege Heerdt e.V.
Heerdter Landstr. 30
Tel. 0211 - 502259
info@sonnenwiege.org
www.waldorfkindergarten-sonnenwiege.de
FSJ: 1 Platz im Bereich: Unterstützung bei pädagogischen und hauswirtschaftlichen Tätigkeiten
offen ab: 01.09.2025

PLZ 5

53115 Bonn
Johannes-Schule Bonn e.V.
Rehfuesstraße 38
Tel. 0228914340
schule.freiwilligendienst@jschbn.de
www.js-bn.de
BFD und FSJ: Freie Plätze im Bereich Klassen, Heilerziehung, Werkbereich, Gartenbau
offen ab: sofort

PLZ 7

70736 Fellbach
Waldorfkindergarten Fellbach
Wernerstraße 39
Tel.0711 - 581995
info@waldorfkindergarten-fellbach.de
www.waldorfkindergarten-fellbach.de
Ausbildung: 2 Plätze im Bereich Kindergarten und Krippe
offen ab: 01.09.2025
FSJ: 8 Plätze im Bereich Kindergarten und Krippe
offen ab: 01.09.2025

PLZ 8

88444 Ummendorf
Steigmiller´s Bio-Hofladen
Biberacher Str. 32
Tel. 07351-372801
info@steigmiller.bio
steigmiller.bio
Ausbildung: 1 Platz im Bereich Einzelhandel
offen ab: 01.09.2025
FÖJ: 2 Plätze im Bereich:Hofladen mit Bistro
offen ab: 01.09.2025

PLZ 9

90480 Nürnberg
Karl-König-Schule gGmbH
Zerzabelshofer Hauptstr. 3-7
Tel. 0911 - 6600990
info@karl-koenig-schule.de
www.karl-koenig-schule.de
Ausbildung: 1 Platz im Bereich Verwaltung
offen ab: 1.9.2025
Praktikum: 3 Plätze im Bereich Schule, HPT oder SVE
offen ab: sofort
FSJ: 3 Plätze im Bereich Schule, HPT oder SVE
offen ab: 1.9.2025
BFD: 3 Plätze im Bereich Schule, HPT oder SVE
offen ab: 1.9.2025

IMPRESSUM

Zeitschrift *info3*
Sonderheft Berufswege April 2025

Info3 Verlag, Kirchgartenstraße 1, 60439 Frankfurt, Tel. 069 - 58 46 47, Fax 069 - 58 46 16, E-Mail: vertrieb@info3.de | www.zeitschrift-info3.de
Postvertriebsnummer: D 7702 | Auflage: 35.000

Die Texte sind Selbstdarstellungen der betreffenden Einrichtungen. Die Fotos, wenn nicht anders gekennzeichnet, wurden von den Einrichtungen zur Verfügung gestellt.

Titelfotos: Charlotte Fischer, Nola Bunke, Demeter, MenschMusik

Das Sonderheft Berufswege im Internet: **www.info3.de/berufsbildung/**

Info3-Verlagsgesellschaft Brüll & Heisterkamp KG, Sitz Frankfurt am Main, Handelsregister: Frankfurt am Main, HRA 28503
Persönlich haftende Gesellschafter: Ramon Brüll, Dr. Jens Heisterkamp, UST-IDNr. DE 111 999 318

Entdecke spannende Berufsfelder bei deinem Freiwilligendienst!

Die Freunde Waldorf bieten dir vielfältige Einsatzbereiche in vielen verschiedenen waldorfpädagogischen Einrichtungen an. Oder hast du noch keine konkreten Vorstellungen? Kein Problem, zusammen finden wir die Stelle, mit der du dich wohlfühlst. Lass dich inspirieren und finde heraus, welche Erfahrungen andere mit ihrem Dienst gemacht haben unter: **www.freunde-waldorf.de/freiwilligendienste**

Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners

Wir sind Teil des gemeinnützigen Vereins
FREUNDE DER ERZIEHUNGSKUNST RUDOLF STEINERS

Freunde Waldorf
Freiwilligendienste